

## Obsah

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 Běžné manažerské problémy a jak používat</b>            |           |
| <b>Silvovu metodu k jejich řešení . . . . .</b>              | <b>7</b>  |
| Programování pro řešení . . . . .                            | 8         |
| Řešení pro každý problém . . . . .                           | 9         |
| Řešení běžných lidských problémů . . . . .                   | 10        |
| Řešení mimořádných, zásadních problémů . . . . .             | 11        |
| Hluboký vdech . . . . .                                      | 12        |
| Nejdůležitější úkol: Řešení problémů . . . . .               | 14        |
| Učení se a řešení problémů . . . . .                         | 15        |
| Profesionální růst manažera . . . . .                        | 16        |
| Opakující se problémy s určitou osobou . . . . .             | 17        |
| Programování s otevřenýma očima . . . . .                    | 19        |
| Přehled alternativ řešení problému . . . . .                 | 20        |
| Omezování přesčasů . . . . .                                 | 21        |
| Zvládnutí sexuálního obtěžování . . . . .                    | 22        |
| Jednání s veřejností . . . . .                               | 22        |
| Aplikace Silvovy metody v Případě I . . . . .                | 23        |
| Aplikace Silvovy metody v Případě II . . . . .               | 23        |
| Aplikace Silvovy metody v Případě III . . . . .              | 24        |
| Rozsah působnosti subjektivních komunikací . . . . .         | 24        |
| <b>2 Spouštění tvůrčího myšlení jako cesta k předstížení</b> |           |
| <b>konkurence . . . . .</b>                                  | <b>26</b> |
| Nutnost a vynalézavost . . . . .                             | 27        |
| Skupinová vynalézavost . . . . .                             | 29        |
| Svět podnikání se probouzí . . . . .                         | 30        |
| Spouštění vašeho generátoru myšlenek . . . . .               | 31        |
| Jak zůstat nejlepší . . . . .                                | 33        |
| Tipy pro jasnozřivou tvořivost . . . . .                     | 35        |
| Tvůrčí sny . . . . .   | 36        |

|   |           |
|---|-----------|
| Zdroj tvořivosti . . . . .  | 37        |
| Jak nám asistují imaginární odborníci . . . . .   | 38        |
| Východ potkává Západ . . . . .  | 40        |
| <b>3 Jak nahradit manažerské deprese, deprese<br/>a vyčerpání neustálým dynamickým nadšením . . . . .</b> | <b>41</b> |
| Metodologie pro použití subjektivních dovedností . . . . .  | 42        |
| Společné dobro . . . . .  | 44        |
| Potírání „chandry“ . . . . .  | 44        |
| Předprogramování pro budoucí potřeby . . . . .  | 45        |
| Předprogramování pro ranní energii . . . . .  | 46        |
| Zvyšování energie u ostatních . . . . .   | 47        |
| Vliv vědomí . . . . .   | 48        |
| Druzí lidé s vámi rezonují . . . . .  | 49        |
| Jak skoncovat s bolestmi hlavy . . . . .  | 50        |
| Usínání . . . . .   | 52        |
| Mysl dokáže všechno, když... . . . .  | 53        |
| Metodologie jako pružný nástroj . . . . .   | 54        |
| Vyčerpání . . . . .   | 55        |
| <b>4 Co získává manažer ovládnutím své mysli . . . . .</b>  | <b>57</b> |
| Nový rozměr myšlení . . . . .   | 57        |
| Neovládaná mysl . . . . .   | 58        |
| Ovládaná mysl . . . . .   | 59        |
| Alfa na vzestupu . . . . .  | 60        |
| Sabotovaná inteligence . . . . .  | 60        |
| Jak ovládnete svoji mysl v hladině Alfa . . . . .   | 61        |
| Potenciální manažer . . . . .   | 62        |
| Od úspěchu k úpadku . . . . .   | 63        |
| Z temnot na světlo světa . . . . .  | 64        |
| Počítač s třiceti miliardami součástek . . . . .  | 64        |
| Kancelář budoucnosti . . . . .  | 65        |
| Současný manažer budoucnosti . . . . .  | 66        |
| Kouzla v podnikání? . . . . .   | 67        |
| Moc přání, očekávání a víry . . . . .   | 68        |
| Slova versus zkušenost . . . . .  | 69        |



|  |           |
|--|-----------|
| Zkušenosti PSI již nejsou tabu . . . . .                               | 71        |
| Použití v manažerské práci . . . . .                                   | 72        |
| Prosperita začíná v subjektivní dimenzi . . . . .                      | 73        |
| <b>5 Jak využívat pomoci Silvovy metody větší část své mysli . . .</b> | <b>76</b> |
| Deset mozkových cyklů za sekundu . . . . .                             | 77        |
| Vnitřní hlas - přítel, nebo odpůrce? . . . . .                         | 78        |
| Školení vnitřního hlasu . . . . .                                      | 79        |
| Zesilování vnitřního hlasu . . . . .                                   | 80        |
| Boj se stresem . . . . .   | 82        |
| Zneškodňování stresu meditací . . . . .                                | 83        |
| Jak meditovat . . . . .  | 84        |
| Změny v průběhu meditace . . . . .                                     | 85        |
| Biologická zpětná vazba a nácvik meditace . . . . .                    | 87        |
| Tipy na prohloubování meditace . . . . .                               | 89        |
| Od pasivní k dynamické meditaci . . . . .                              | 89        |
| Jak zlepšit své vizualizační schopnosti . . . . .                      | 90        |
| Jedna důležitá mentální představa . . . . .                            | 91        |
| Realistická představivost . . . . .                                    | 92        |
| Vy a tvůrčí představivost . . . . .                                    | 93        |
| <b>6 Posilování paměti a soustředění pro efektivní řízení . . . .</b>  | <b>95</b> |
| Průběžné shrnutí dosaženého pokroku . . . . .                          | 96        |
| Pokrok levé poloviny mozku . . . . .                                   | 96        |
| Pokrok pravé poloviny mozku . . . . .                                  | 97        |
| Magie mentálních obrazů . . . . .                                      | 97        |
| Měřitelné účinky mentálních obrazů . . . . .                           | 98        |
| Mentální obrazy mohou být překážkou nebo pomůckou? . . . . .           | 99        |
| Imaginací ke zlepšení paměti . . . . .                                 | 100       |
| Zapamatování pomoci Silvovy metody . . . . .                           | 101       |
| Můžete zvýšit svoji inteligenci . . . . .                              | 102       |
| Vliv hladiny Alfa na učení . . . . .                                   | 102       |
| Vliv na využívání učení . . . . .                                      | 104       |
| Jak spouštět mozek . . . . .   | 105       |
| Silvova metoda knižně . . . . .  | 106       |
| Manažerův soukromý instruktor . . . . .                                | 106       |

|  |            |
|--|------------|
| Vnímaný svět a skutečný svět . . . . .   | 107        |
| <b>7 Silvova metoda kontroly mysli pro úspěšný den . . . . .</b>                       | <b>110</b> |
| Přísada, která znamená obchod . . . . .  | 111        |
| Nové komunikační médium . . . . .  | 112        |
| Úspěšné používání plodí další úspěch . . . . .   | 113        |
| Využívání tvůrčí představivosti . . . . .  | 114        |
| Zdokonalování kroků . . . . .  | 115        |
| Důležitá oprava . . . . .  | 116        |
| Používání imaginace pro jasnozření . . . . .   | 119        |
| „Dálkové vidění“ . . . . .   | 118        |
| Používání hladiny Alfa pro úspěšné jednání . . . . .                                   | 119        |
| Proč to účinkuje . . . . .   | 121        |
| Principy subjektivní komunikace . . . . .  | 122        |
| Odstraňování iluze oddělenosti . . . . .   | 123        |
| Příležitosti pro subjektivní komunikaci . . . . .                                      | 124        |
| Lidská mysl v činnosti . . . . .   | 126        |
| <b>8 Zvládání problematických osob a řešení<br/>disciplinárních problémů . . . . .</b> | <b>127</b> |
| Vzájemné působení mozkových vln mezi osobami . . . . .                                 | 128        |
| Manažer jako vysílač . . . . .   | 129        |
| Vysílání harmonie . . . . .  | 130        |
| Jednoduchost subjektivní komunikace . . . . .  | 132        |
| Praktické příklady použití Silvovy metody . . . . .                                    | 133        |
| Příliš shovívavý předák . . . . .  | 133        |
| Projednávání choulostivých případů . . . . .   | 134        |
| Tajný alkoholik . . . . .  | 135        |
| Aplikace Silvovy metody v Případě I . . . . .  | 135        |
| Aplikace Silvovy metody v Případě II . . . . .   | 136        |
| Aplikace Silvovy metody v Případě III . . . . .  | 137        |
| Je subjektivní komunikace nadpřirozená? . . . . .                                      | 138        |
| Obcházení racionality levé poloviny mozku . . . . .                                    | 139        |
| Rozbor jednoho příkladu . . . . .  | 140        |
| Objektivní a subjektivní manažer . . . . .   | 141        |
| Způsoby programování personálu . . . . .   | 142        |



|  |            |
|--|------------|
| Všechno jde lépe . . . . .   | 143        |
| Deset problémových situací a způsoby,<br>jak je subjektivně zvládnout . . . . .      | 144        |
| Zaměřeno na obtížně řešitelné situace . . . . .                                      | 146        |
| Slovo, které vede k nápravě . . . . .  | 146        |
| <b>9 Efektivnější využívání času pomocí Silvovy metody . . . . .</b>                 | <b>148</b> |
| Jak se dotazovat myslí . . . . .   | 149        |
| Výběr jasnozřivým rozhodováním . . . . .   | 149        |
| Možnosti jasnozřivého rozhodování . . . . .  | 150        |
| Na vzdělávání není nikdy pozdě . . . . .   | 151        |
| Spojení s Vyšší Inteligencí . . . . .  | 152        |
| Programování hospodárného využití času v průběhu dne                                 | 154        |
| Osm minut, které přetvářejí den . . . . .  | 154        |
| Subjektivní učení plus programování . . . . .  | 156        |
| Vzdělávání pravé poloviny mozku, teorie a praxe . . . . .                            | 157        |
| Zjišťování informace mimo rámec<br>racionálních schopností . . . . .                 | 158        |
| Odstraňování časové tísně . . . . .  | 159        |
| Dvouminutový odstraňovač stresu . . . . .  | 160        |
| Jak se zbavit stresu z dlouhodobých časových limitů . . . . .                        | 161        |
| Plánování se zapojením větší části své myslí . . . . .                               | 162        |
| V polovině cesty . . . . .   | 163        |
| <b>10 Komunikace s podřízenými, nadřízenými,<br/>dodavateli a prodejci . . . . .</b> | <b>165</b> |
| Jasnozřivá osoba . . . . .   | 166        |
| Překážky subjektivní komunikace . . . . .  | 167        |
| Jak odstraňovat bariéry . . . . .  | 168        |
| Jak používat správný jazyk ve zprávách . . . . .                                     | 170        |
| Subjektivní přínosy k psaní . . . . .  | 171        |
| Jasnozřivý spisovatel . . . . .  | 172        |
| Lepší přijímač komunikace . . . . .  | 173        |
| Bikamerální (dvoukomorový) řečník s oběma<br>polovinami mozku . . . . .              | 174        |
| Setkávání Západu s Východem . . . . .  | 175        |

|   |            |
|---|------------|
| Mluvený projev s použitím techniky tří prstů . . . . .                              | 176        |
| Návody pro přednes na veřejnosti . . . . .  | 177        |
| Předávání sdělení skupinám . . . . .  | 178        |
| Jak subjektivně komunikovat se skupinou . . . . .                                   | 179        |
| Efektivita v individuálním jednání . . . . .  | 179        |
| Subjektivní rozhovory na dálku . . . . .  | 180        |
| Hranice subjektivní komunikace . . . . .  | 181        |
| <b>11 Jak se efektivně prosadit na schůzích<br/>a ostatních situacích . . . . .</b> | <b>184</b> |
| Rozsah Alfa schopností . . . . .  | 185        |
| Rozsah technik Silvovy metody . . . . .   | 186        |
| Zvláštní prvky Silvovy metody . . . . .   | 187        |
| Jak se efektivně podílet na podnikových schůzích . . . . .                          | 188        |
| Zvyšování efektivnosti v situacích týkajících se personálu                          | 189        |
| Práce v hladině Alfa od A až do Z . . . . .   | 190        |
| Vaše všestranné prsty . . . . .   | 191        |
| Ovládání okolností a hmoty . . . . .  | 192        |
| Programování řešení problémů . . . . .  | 193        |
| Programování problémů . . . . .   | 194        |
| Poradci za symbolický plat . . . . .  | 195        |
| Pomoc jednotlivým zaměstnancům . . . . .  | 196        |
| Zvládání neočekávaných krizí . . . . .  | 197        |
| Badatelé potvrzují schopnost hladiny Alfa řešit problémy                            | 198        |
| Mimomanažerské aplikace . . . . .   | 199        |
| <b>12 Úloha zvýšení vnímavosti v řízení aneb Časy se mění . . . . .</b>             | <b>201</b> |
| Posilování tušení a intuice . . . . .   | 202        |
| Špičková rutina . . . . .   | 203        |
| Zvládání velkých změn . . . . .   | 204        |
| Realita subjektivní dimenze . . . . .   | 205        |
| Požaduje se genialita . . . . .   | 206        |
| Pramen génia . . . . .  | 207        |
| Urychlení změn . . . . .  | 208        |
| Po ukončení výcviku . . . . .   | 209        |
| Průměrný den . . . . .  | 210        |



|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Jak těžit ze změn . . . . .       | 211 |
| Využívání jasnozřivosti . . . . . | 212 |
| Kdo jste? . . . . .               | 213 |