

Obsah

1. Úvod
2. Teoretická a metodologická východiska při studiu profesní orientace žáků
3. Hollandova teorie profesního vývoje
4. Charakteristika a funkce obrázkového testu profesní orientace
5. Vývoj a ověřování obrázkového testu profesní orientace
6. Validita testu
7. Reliabilita testu
8. Dependabilita testu
9. Pokyny pro administraci obrázkového testu, vyhodnocení a interpretaci výsledků
 - 11.1. Skupinová administrace testu
 - 11.2. Individuální administrace testu
11. Didaktické využití obrázkového testu profesní orientace při přípravě žáků na volbu povolání
12. Literatura
13. Přílohy

Pomůcky:

- A) Testový sešit A (formát A4) pro skupinovou administraci
- B) Testový sešit B (formát A3) pro skupinovou administraci
- C) Záznamový arch pro žáka
- D) Sada 114 profesních karet určených k individuální administraci (s popisem pracovních náplní u jednotlivých profesí na zadní straně)
- E) Klasifikační schéma pro žáka typu A (formát A3)
- F) Pomocný záznamový arch pro examinátora (formát A4)
- G) Sada 114 profesních karet určených ke skupinové práci se žáky (bez popisu pracovní náplně na zadní straně herních karet)
- H) Žákovské pracovní listy pro individuální administraci Klasifikační schéma typu B1 – B8 (formát A3)
- I) Žákovské pracovní listy pro skupinovou práci Herní plán 1 – 6