

## OBSAH:

<i>Doc. Ing. Jan Bílek, CSc.</i> <b>STRUKTUROVANÉ STUDIUM NA FEL</b>	5
<i>Doc. Ing. Eduard Janeček, CSc., Ing. Petr Janeček</i> <b>REKURZIVNÍ METODA VÝPOČTU OČEKÁVANÝCH A VAR-OVÝCH HODNOT ELEKTRICKÝCH VELIČIN V DISTRIBUČNÍCH SÍTÍCH</b>	12
<i>Doc. Ing. Pavel Jura, CSc.</i> <b>PRVNÍ ABSOLVENTI BAKALÁŘSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU NA FEKT VUT V BRNĚ</b>	17
<i>Ing. Jiří Kacer, PhD., Prof. Ing. Vladimír Řeřucha, CSc., Prof. Ing. Zdeněk Krupka, CSc.</i> <b>INTELLIGENT COCKPIT</b>	27
<i>Prof. Ing. Štefan Kozák, CSc., Prof. Ing. Ladislav Jurisica, PhD., Prof. Ing. Vojtech Veselý, PhD., Doc. Ing. Branislav Hruz, PhD.</i> <b>NOVÉ ORGANIZAČNÉ FORMY A POŽIADAVKY NA VÝCHOVU BAKALÁRA V OBLASTI AUTOMATIZÁCIE</b>	36
<i>Doc. Ing. Karol Rástočný, PhD., Doc. Ing. Mária Franeková, PhD., Doc. Ing. Aleš Janota, PhD., Doc. Ing. Juraj Spalek, PhD.</i> <b>RIZIKO SÚVISIACE S ROZŠÍRENÍM FUNKCIÍ EXISTUJÚCEHO BEZPEČNOSTNE KRITICKÉHO SYSTÉMU</b>	42
<i>prof. Ing. Ján Sarnovský, CSc., doc. Ing. Iveta Zolotová, CSc., Ing. Ján Liguš, PhD., Ing. Ján Liguš, PhD.</i> <b>E-LEARNING IN AUTOMATION EDUCATION</b>	49
<i>Prof. Ing. Vilém Srovnal, CSc.</i> <b>BAKALÁŘSKÉ STUDIUM OBORU ŘÍDICÍ A INFORMAČNÍ SYSTÉMY NA VŠB TUO FEI</b>	54
<i>Doc. Dr. Ing. Alexandr Štefek, Ing. Miroslav Kašpar</i> <b>ÚVOD DO SIMULACE MECHANICKÝCH SYSTÉMŮ</b>	65

*Prof. Ing. Jiří Tůma, CSc.*

*ESTIMATION OF ARX MODEL PARAMETERS EMPLOYING RANDOMISED  
EXPERIMENTAL DATA INFLUENCED BY MANUAL CONTROL* \_\_\_\_\_ 73

*Doc. Ing. Petr Vysoký, CSc.*

*NOVÉ TRENDY APLIKACE REGULAČNÍ TECHNIKY V AUTOMOBILOVÉ DOPRAVĚ*  
\_\_\_\_\_ 79

*Prof. Ing. Milan Žalman, PhD.*

*POHYBOVÉ SYSTÉMY- METODOLÓGIA NÁVRHU ALGORITMOV RIADENIA* \_\_\_\_\_ 87

*ADRESÁŘE KATEDER* \_\_\_\_\_ 97

*České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická*

*Katedra kybernetiky* \_\_\_\_\_ 98

*České vysoké učení technické v Praze, Fakulta elektrotechnická*

*Katedra řídicí techniky* \_\_\_\_\_ 102

*Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta elektrotechniky a informatiky*

*Katedra automatizácie a regulácie* \_\_\_\_\_ 105

*Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta elektrotechniky a informatiky*

*Katedra automatizovaných systémov riadenia* \_\_\_\_\_ 107

*Slovenská technická univerzita v Košiciach, Fakulta elektrotechniky a informatiky*

*Katedra kybernetiky a umelej inteligencie* \_\_\_\_\_ 109

*Technická univerzita v Liberci, Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií*

*Katedra řídicí techniky* \_\_\_\_\_ 111

*Univerzita Obrany, Fakulta vojenských technologií*

*Katedra kybernetiky a vojenské robotiky* \_\_\_\_\_ 112

*Vysoká škola báňská – Technická univerzita v Ostravě, Fakulta elektrotechniky  
a informatiky*

*Katedra měřicí a řídicí techniky* \_\_\_\_\_ 113

<i>Vysoká škola báňská – Technická univerzita v Ostravě, Fakulta strojní</i>	
<b><u>Katedra automatizační techniky a řízení</u></b>	<b>115</b>
<i>Vysoké učení technické v Brně, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií</i>	
<b><u>Katedra automatizace a měřicí techniky</u></b>	<b>117</b>
<i>Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta aplikovaných věd</i>	
<b><u>Katedra kybernetiky</u></b>	<b>120</b>
<i>Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta riadenia a informatiky</i>	
<b><u>Katedra technickej kybernetiky</u></b>	<b>123</b>
<i>Žilinská univerzita v Žiline, Elektrotechnická fakulta</i>	
<b><u>Katedra riadiacích a informačných systémov</u></b>	<b>125</b>

Jednotlivé předměty jsou realizovány a poskytují magistři, kteří mají v oboru určitou praxi. Jinak tomu bude u některých předmětů, které se v současnosti děle ukáží jako nezbytné. Každý předmět je realizován v rámci laboratorní výuky, která je velmi důležitá, protože nemají dostatečné personální ani provozní podmínky. Po vzoru amerických univerzít posílají učít doktorandi, kteří pracují v laboratorních. Pedagogické působení se pak omezuje zejména na přípravu přednášek a na zprávy o přednášce, které jsou posluchači, kteří mají zájem o literaturu, ať v písemné podobě nebo na WEB stránkách. Dle zájmu mohou být upadli dovozi znalosti základních předmětů. Druhé skupina učitelů se zmenšil rozahí matematicky, fyziky i elektrotechnických předmětů, které potřebují pouze v malé míře. Častým argumentem těchto učitelů jejich studenty od studia na ČVUT.

## 2. STRUKTUROVANÉ SYSTÉMY NA ČVUT

Pro kvantifikaci učebních plánů jednotlivých předmětů se užívá kreditní systém (ECTS - European Credit System) navlečený v rámci evropských vady. Na ČVUT je ECTS používán funkcí akumulace, funkce transference převážně zabývá se studiem v rámci programu Sokrates.

Jednotlivé učební plány akreditované řízení délky bakalářských a magisterských studijních programů.

Délka akreditovaných studijních programů na ČVUT v roce 2005

	FSv	FS	FEL	FJFI	FA	FD	MGVSV	IMEU
délka (Bc.+Mgr.)	4+1,5	4+2	3+2	3+3	3+2	4+2	3+0	3+0