

OBSAH

Úvod

1.	CO JE TO HRA?	6
1.1.	Proč si hrajeme?	7
1.2.	Didaktická hra	10
	Shrnutí	12
2.	DIDAKTICKÁ HRA VE VÝUCE CIZÍCH JAZYKŮ	14
2.1.	Historie hry ve výuce cizích jazyků	14
2.2.	Třídění jazykových her	15
2.2.1.	Jazykové hry zaměřené na nácvik jazykových prostředků a řečových dovedností	16
2.3.	Výběr a zařazení hry do výuky	21
	Shrnutí	22
3.	SOUBOR DIDAKTICKÝCH HER	24
3.1.	HRY PRO ROZVOJ JAZYKOVÝCH PROSTŘEDKŮ	24
3.1.1.	Fonetické hry	24
3.1.1.1.	Mein Hut, der hat drei Ecken	
3.1.1.2.	Lippenlesen	
3.1.1.3.	Bärenjagd	
3.1.1.4.	Pudelmütze	
3.1.1.5.	Plumps	
3.1.1.6.	Müde, böse, lustig, traurig...	
3.1.2.	Lexikální hry	27
3.1.2.1.	Pyramidenpuzzle	
3.1.2.2.	Wunderbeutel	
3.1.2.3.	Bäng – Bäng	
3.1.2.4.	Wörtersuche	
3.1.2.5.	Blitzmerker	
3.1.2.6.	Buchstaben-Wort-Kette	
3.1.3.	Gramatické hry	29
3.1.3.1.	Schnecke	
3.1.3.2.	Kettenspiel	
3.1.3.3.	Kofferpacken	
3.1.3.4.	Quartett	
3.1.3.5.	Wäscheleine	
3.1.3.6.	Quadratspiel	
3.1.4.	Grafické a pravopisné hry	31
3.1.4.1.	Galgenspiel	
3.1.4.2.	Rückenschreiben	
3.1.4.3.	Wort mit Körpereinsatz	
3.1.4.4.	Buchstabensalat	
3.1.4.5.	Wer schreibt am schnellsten?	
3.1.4.6.	Buchstabensuche	

3.2. HRY PRO ROZVOJ ŘEČOVÝCH DOVEDNOSTÍ	33
3.2.1..Hry pro rozvoj poslechu s porozuměním	33
3.2.1.1. Flüsterpost	
3.2.1.2. Roboter	
3.2.1.3. Was hörst du?	
3.2.1.4. Pass auf dein Wort auf!	
3.2.1.5. Hör-Spiel	
3.2.1.6. Stimmt oder stimmt nicht?	
3.2.2. Hry pro rozvoj čtení s porozuměním	35
3.2.2.1. Scharade	
3.2.2.2. Richtig oder falsch	
3.2.2.3. Omas Zähne	
3.2.2.4. Male die Antwort!	
3.2.2.5. Ordne die Geschichte richtig!	
3.2.2.6. Die Brumles	
3.2.3. Hry pro nácvik hovoru	37
3.2.3.1. Interview	
3.2.3.2. Der Dieb	
3.2.3.3. Hast du Zeit?	
3.2.3.4. Wie gefällt dir...?	
3.2.3.5. Fertigkeiten	
3.2.3.6. Städte	
3.2.4. Hry pro rozvoj písemného projevu	40
3.2.4.1. Suchbild	
3.2.4.2. Kartei	
3.2.4.3. Einladung	
3.2.4.4. Assoziationsgedicht	
3.2.4.5. Kreatives Schreiben	
Závěr	43
Literatura	
PŘÍLOHY	