

# OBSAH

Úvod	9
<b>1. Souhrn vývojových schopností dítěte v předškolním období</b>	<b>9</b>
1.1 Motorika dítěte	9
1.2 Řeč dítěte	10
1.3 Kognitivní (poznávací) vývoj dítěte	10
<b>2. Dítě a jeho vstup do mateřské školy</b>	<b>11</b>
2.1 Musí dítě nutně do mateřské školy?	11
2.2 Výběr mateřské školy	14
<b>3. Dítě a jeho kamarádi</b>	<b>17</b>
<b>4. Dítě a jeho žárlivost</b>	<b>20</b>
<b>5. Děti jsou různé</b>	<b>20</b>
5.1 Jsem „citlivka“	22
5.2 Jsem „hrubián“	24
5.3 Dítě – agresor	25
5.3.1 Agresivní dítě	25
5.3.2 Rodič	26
5.3.3 Dítě, kterému je ubližováno	27
5.4 Dítě „mouchy snězte si mě“	27
5.5 Dítě typu „všechno vím, všechno znám“	28
5.6 Jsem živel nebo snad hyperaktivní dítě?	28
<b>6. Dítě a jeho mazlení</b>	<b>30</b>
<b>7. Kresba u dítěte</b>	<b>31</b>
<b>8. Dítě, jeho sourozenci a domácí práce</b>	<b>33</b>

<b>9. Komunikace rodiče – děti</b>	35
9.1 Každý jsme jiný	36
9.2 Důležitost jednotné komunikace s dítětem	38
9.3 „Promiň“, „děkuji“ a „prosím“ musí být samozřejmostí pro rodiče, teprve pak pro dítě	38
9.4 Speciální otázky dítěte	39
9.4.1 Otázky o smrti	41
9.5 Mít čas na povídání si s dítětem	43
9.6 Slovní strašení dětí	44
9.7 Jemnost a výjimečnost komunikace	45
9.8 Vzájemné sdílení důležitých věcí	46
9.9 Dítě a pravdomluvná, jednoznačná komunikace	47
<b>10. Dítě a úloha otce ve vývoji a výchově</b>	48
<b>11. Dítě a volný čas</b>	49
<b>12. Dítě a jídlo (dítě a kojení)</b>	54
<b>13. Dítě a příbuzní</b>	55
<b>14. Dítě, jeho fantazie a lhaní</b>	57
<b>15. Dítě a jeho probouzení se v noci – dětské „noční můry“</b>	59
<b>16. Pochvala a trest pro dítě</b>	60
<b>17. Zvláštní situace, se kterými dítě může být konfrontováno v předškolním období</b>	63
17.1 Rozvod rodičů	63
17.2 Přehnané nároky rodičů na dítě	65
17.3 Učení dítěte sebevědomí a odpovědnosti	68
<b>18. Dítě a jeho vstup do školy</b>	70
Použitá literatura	71