

Obsah

Předmluva	5
Seznam a vysvětlení významu ikon v popisném sloupci	7
1 Somatopedie jako vědní obor speciální pedagogiky	9
1.1 Postavení somatopedie v systému věd	9
1.2 Předmět, cíl, úkoly a význam somatopedie	11
(Marie Renotíerová)	
2 Charakteristika osob s pohybovým postižením	15
2.1 Člověk a jeho motorická aktivita	15
2.2 Osoby tělesně postižené	17
2.2.1 Charakteristika tělesných postižení	17
2.2.2 Primární poškození hybnosti u tělesně postižených osob	18
2.3 Jedinci nemocní	19
2.3.1 Charakteristika nemoci a zdraví	19
2.3.2 Příčiny vzniku nemocí	19
2.3.3 Základních typy nemocí	20
2.3.4 Příznaky a příčiny nemocí	21
2.4 Jedinci zdravotně oslabení	22
2.4.1 Charakteristika zdravotně oslabených osob	22
2.4.2 Specifika zdravotně oslabených	23
(Marie Renotíerová)	
3 Podmínky výchovy pohybově postižených	27
3.1 Vnitřní podmínky výchovy pohybově postižených	27
3.1.1 Somatické a psychické zvláštnosti pohybově postižených	27
3.1.2 Psychický stav pohybově postižených	29
3.1.3 Úroveň mentálních schopností	30
3.1.4 Dorozumivací schopnosti	30
3.2 Vnější podmínky výchovy pohybově postižených	30
3.2.1 Materiální podmínky výchovy	30
3.2.2 Společenské prostředí	30
3.2.3 Režim dne	31
3.2.4 Pohybový režim	31
(Marie Renotíerová)	
4 Systém komprehenzivní rehabilitace u osob s poruchou hybnosti	35
4.1 Vymezení pojmu komprehenzivní rehabilitace	35
4.2 Definice komprehenzivní rehabilitace	35
4.3 Cíl komprehenzivní rehabilitace	36
4.4 Členění komprehenzivní rehabilitace	36
4.5 Charakteristika jednotlivých složek komprehenzivní rehabilitace	37
4.6 Týmová spolupráce v rámci komprehenzivní rehabilitace	39

4.7	Podíl komprehenzivní rehabilitace na integraci osob s poruchou hybnosti	40
	(Petra Bendová)	
5	Proces výchovy osob s poruchou hybnosti	43
5.1	Pojetí výchovy osob s poruchou hybnosti	43
5.2	Podmínky výchovy osob s postižením hybnosti	44
5.3	Obsah výchovy osob s poruchou hybnosti	44
5.4	Cíl procesů výchovy osob s poruchou hybnosti	48
5.5	Výchovný proces osob s PH v systému komprehenzivní rehabilitace	48
5.6	Poradenská činnost ve výchovném procesu osob s poruchou hybnosti	49
	(Petra Bendová)	
	Průvodce studiem: NA ZÁVĚR	51
	Profil autorek	53
	Seznam použité literatury	55