

Obsah

1. Předmluva editorky	5
1. Úvod	7
1.1. Britsko-americké srovnání	9
1.1.1. Kdo je nadaný	9
1.1.2. Sociální podmínky	9
1.1.3. Vzdělávání	9
2. Praktické problémy spojené s mimoškolními aktivitami	11
2.1. Problémy s výběrem	11
2.1.1. Výběr učitelem	11
2.1.2. Výběr podle výsledků	12
2.1.3. Výběr podle inteligence	12
2.1.4. Výběr vrstevníky	13
2.1.5. Vlastní výběr	14
2.2. Neselektivní problémy v mimoškolních službách	14
3. Variace v mezinárodním mimoškolním vzdělávání	16
3.1. Styl nabídky služeb	18
3.1.1. Vyhledávání talentů	18
3.1.2. Vlastní výběr jako služba	19
3.1.3. Pilná práce	20
3.1.4. Soutěže	21
3.1.5. Dobrovolnické služby	22
4. Hlavní centra	23
4.1. Rozdíly v rámci jedné geografické oblasti:	23
4.2. Vybraná hlavní centra	26
4.2.1. Model vyhledávání talentů	26
4.2.1. Příklady modelů vyhledávání talentů	27
4.2.2. Další vzdělávání vedené dětmi	29
4.2.3. Soutěže	31
5. Na faktech záleží	33
5.1. Otázky hodnocení	34
5.1.1. Obavy z evaluace	35
5.2. Interní a externí evaluace	37
5.2.1. Externí evaluace	37
6. Srovnání výuky s potřebami žáků	38
6.1. Rozšíření školních služeb	39

6.1.1. Letní školy	39
6.1.2. Školní dotazník pro mimoškolní vzdělávání	41
6.1.3. Subjektivní obavy	41
7. Doporučení z této studie	42
7.1.1. Doporučení pro výběr	42
7.1.2. Doporučení pro nabídku služeb	43
7.1.3. Doporučení pro budoucnost	44
7.2. Britská nabídka služeb	44
7.3. Otevřené přístupy, které mohou doplňovat Anglickou akademii	46
8. Perspektiva	47
8.1. Nabídka služeb v západní Evropě	48
8.1.1. Německo	49
8.1.2. Rakousko	52
8.1.3. Belgie	52
8.1.4. Francie	53
8.1.5. Švýcarsko	56
8.1.6. Nizozemí	58
8.1.7. Itálie	59
8.1.8. Portugalsko	60
8.1.9. Španělsko	60
8.1.10. Skandinávie	62
8.1.10.1. Švédsko	62
8.1.10.2. Dánsko	64
8.1.10.3. Norsko	64
8.1.10.4. Finsko	64
8.1.10.5. Island	65
8.2. Nabídka služeb ve východní Evropě	66
8.2.1. Rusko	68
8.2.2. Maďarsko	71
8.2.3. Česká republika	73
9. Odkazy	81