

Úvod	5
1 CHARAKTERISTIKA AUTISMU	6
2 LEO KANNER - ZAKLADATEL AUTISMU	7
3 PŘÍPRAVA SPECIALISTŮ V EVROPSKÉM CENTRU AUTISMU	8
3.1 Témata přednášek a seminářů	8
4 ČINNOSTI VE VOLNÉM ČASE	18
4.1 Návrhy různých aktivit	20
5 VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ S AUTISMEM	22
5.1 Podpora motivace k učení	22
5.2 Řeč a jazyk	23
5.3 Závěry z výzkumu předškolních autistických dětí	24
6 VÝBĚR VHODNÝCH HRAČEK PRO POSTIŽENÉ DĚTI SE ZAMĚŘENÍM NA DĚTI S AUTISMEM	26
6.1 Hra a hračka postiženého dítěte	27
6.2 Hračky používané u dětí s autismem	28
6.3 Doporučení	33
7 ANALÝZA ČINNOSTI AUTISTICKÝCH TRÍD A DALŠÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ AUTISTICKÝCH ŽÁKŮ	34
7.1 Zásady uplatňované při práci s autistickými dětmi ve škole a zařízení	44
8 SEZNAM SLEDOVANÝCH ŠKOL A ZAŘÍZENÍ, KDE JSOU UMÍSTĚNI ŽÁCI S AUTISMEM	45
9 NÁVRH NOVELY VYHLÁŠKY MŠMT ČR Č. 399/1991 SB. O SPECIÁLNÍCH ŠKOLÁCH A SPECIÁLNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH	47
10 RADY RODIČŮM AUTISTICKÉHO DÍTĚTE	48
10.1 Nesprávné přístupy a diagnóza	49
10.2 Všeobecné informace	52
10.3 Doporučení pro práci rodičů	53
10.4 Doporučení pro práci středisek	53
10.5 Problémy každodenního života	53
10.6 Význam prostředí	56
11 OBLAST SEXUÁLNÍHO ŽIVOTA AUTISTŮ	58
12 Závěr	62
Seznam literatury	63
PŘÍLOHA	
Výzkumné práce v oblasti autismu	69