

Obsah

1	PRÁCE S VÝSLEDKY EVALUACE A AUTOEVALUACE V OBLASTI VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
1.1	PEDAGOGICKÁ EVALUACE.....	7
1.2	VZDĚLÁVACÍ CÍLE	8
1.3	TAXONOMIE VZDĚLÁVACÍCH CÍLŮ	13
2	DIDAKTICKÝ TEST A JEHO CHARAKTERISTIKY	17
2.1	DEFINICE DIDAKTICKÉHO TESTU	17
2.2	DRUHY DIDAKTICKÝCH TESTŮ	19
2.3	VLASTNOSTI DOBRÉHO DIDAKTICKÉHO TESTU	22
3	KONSTRUKCE DIDAKTICKÉHO TESTU	25
3.1	TVORBA A FORMULACE OTÁZEK	26
3.2	TVORBA POLOŽEK	27
4	VYHODNOCOVÁNÍ DIDAKTICKÝCH TESTŮ	31
4.1	ZPRACOVÁNÍ VÝSLEDKŮ TESTU	31
4.2	ANALÝZA TESTOVÝCH POLOŽEK	32
4.3	STANDARDIZOVANÉ DIDAKTICKÉ TESTY	34
5	VYHODNOCOVÁNÍ DAT	35
5.1	VYHODNOCOVÁNÍ VĚDOMOSTÍ A DOVEDNOSTÍ	35
5.2	OVĚŘOVÁNÍ VÝZKUMNÝCH HYPOTÉZ.....	35
6	ALTERNATIVNÍ METODY HODNOCENÍ ZNALOSTÍ ŽÁKŮ.....	39
6.1	RELATIVNÍ PŘÍRŮSTEK ZNALOSTÍ	39
6.2	ČASOVÝ HARMONOGRAM TESTOVÁNÍ	41
6.3	HODNOCENÍ VSTUPNÍ ÚROVNĚ ZNALOSTÍ	42
6.4	VÝSTUPNÍ TESTOVÁNÍ ÚROVNĚ ZNALOSTÍ.....	42
6.5	PRŮBĚH TESTOVÁNÍ	43
6.6	VYHODNOCOVÁNÍ RELATIVNÍHO PŘÍRŮSTKU ZNALOSTÍ	43
7	LITERATURA.....	47