

OBSAH

VYMEZENÍ PROBLÉMU	5
I. Pojem a předmět ontogeneze lidské psychiky	7
II. Vývoj nervové soustavy u člověka	20
A. Původ lidského mozku	20
B. Embryonální a postnatální vývoj čivné soustavy	26
III. Vývojové zákonitosti	34
A. Obecné zákonitosti vývoje	34
1. Zákon vývoje skrze dialektické rozpory	40
2. Vývojový zákon dialektické negace	41
3. Zákon dialektických změn	42
B. Biopsychické zákony lidského vývoje	42
1. Zákon diferenciacce a integrace	43
2. Vývojový zákon dialektické negace	44
3. Zákon směřování ke struktuře druhu	45
4. Zákon vývojové nerovnoměrnosti	45
5. Zákon vývojové retardace	46
6. Dialektická jednota lidského organismu s prostředím	47
7. Zásada strukturnosti	47
8. Zákon individuálního průběhu fyzického a psychického vývoje	50
9. Postup od aneurálních pohybů k spinálním, podkorovým a korovým	51
10. Zákon vývoje kefalokaudálního	52
GENETICKÁ PEDOPSYCHOLOGIE	53
Kapitola I. Předmět a vývoj pedopsychologie	55
1. Vymezení pojmu genetické pedopsychologie	55
2. Přehled dějepisu pedopsychologie	60
Kapitola II. Charakteristické znaky dětské struktury	69
Kapitola III. Psychický vývoj v době prvního dětství	80
1. Vývoj antenatální	80
2. Novorozenecc	89
a) Vývoj spontánního chování u novorozence	90
b) Vývoj analyzátorů	98
c) Podmíněné reflexy novorozence	106
3. Rozvoj nemluvněte	109
a) Tělesný růst nemluvněte	110
b) Rozšiřování zkušeností nemluvněte	117
Analýza prostředí	117
Vývoj prostorového chápání	121
Uchovávaní podmíněných reflexů	123
c) Vývoj činnosti nemluvněte	125
Vývoj základní motoriky	125
Experimentace	128
Předřečové činnosti	132

	d) Vývoj citových reakcí u nemluvněte	139
	Organické pocity	140
	Obsahové pocity	144
	Sociální reakce	146
	4. Struktura jednoletého dítěte	147
Kapitola IV.	Psychický vývoj batolete	151
	1. Rozvoj dítěte k vlastní osobnosti	151
	a) Orientace batolete v prostředí	152
	b) Experimentace a hra	160
	c) Rozvoj intelektuálních schopností	167
	d) Postoj batolete k prostředí	174
	2. Rozvoj dětské řeči	183
	3. Tříleté dítě	202
Kapitola V.	Druhé dětství	205
	1. Anatomicko-fyziologické změny od tří do šesti let	209
	2. Rozvoj motoriky	215
	3. Dětské zaměstnání	224
	4. Intelektuální rozvoj	237
	5. Poměr dítěte k prostředí	251
	6. Dítě šestileté	267
Kapitola VI.	Období prepubesce	272
	1. Věk anatomický a fyziologický	274
	2. Vývoj percepční a motorický	279
	3. Intelektuální rozvoj prepubescenta	288
	4. Postoj k věcem a k lidem	315
	5. Vývoj spontánní kresby	330
	6. Dítě jedenáctileté	342
Kapitola VII.	Pubescence	346
	1. Anatomický a fyziologický vývoj v době krize	348
	a) Soustavy kosterní a svalová	348
	b) Soustavy nervová a humorální	352
	c) Soustava urogenitální	355
	2. Zaměstnání v době pubescence	363
	a) Pracovní výkonnost pubescentova	363
	b) Hra v období pubescence	367
	c) Rekuperativní potřeby dospívání	371
	3. Myšlenkový rozvoj pubescenta	374
	a) Zdokonalení percepce	374
	b) Pokrok v orientaci	377
	c) Postup k abstraktnímu myšlení	384
	d) Dověšování vývoje inteligence	397
	4. Citový a společenský vývoj v pubescenci	403
	a) Vzrůst vědomí sebe a sebevědomí	403
	b) Pokrok v citové diferenciaci	408
	c) Erotika a sexualita	414
	d) Estetické prožívání	419
	5. Pubescentův život ve společnosti	426
	6. Období vulkanismu	432
	LITERÁRNÍ ODKAZY	435
	REJSTŘÍK OSOBNÍ	443
	REJSTŘÍK VĚCNÝ	454