

Obsah 2. dílu

<u>6. Buržoazní pedagogika v Evropě od 17. století do druhé poloviny 19. století</u>	3
6.1. Sociálně politické, filozofické a pedagogické názory Johna Locka. Anglická škola v 17.- 18. století	3
6.2. Pedagogické názory v dílech francouzských materialistů. C.A. Helvétius. D. Diderot. P. Holbach	9
X 6.3. Pedagogický systém Jeana Jacqua Rousseaua	15
6.4. Otázky výchovy a vzdělání v období francouzské buržoazní revoluce	21
6.5. Jan Jindřich Pestalozzi jako zakladatel národní školy, vychovatel lidu a didaktik	27
6.6. Pedagogické názory socialistů-utopistů na počátku 19. století	35
Saint-Simon. F. Fourier. E. Cabet. R. Owen. W. Weitling	
6.7. Johann Bernhard Basedow a jeho filantropinum	43
X 6.8. Pedagogický systém Johanna Friedricha Herbarta	46
6.9. Výchova člověka u Friedricha Fröbela	61
6.10. Adolf Diesterweg, pedagog a školský politik	69
<u>7. Vznik novodobého veřejného lidového školství v českých zemích a na Slovensku</u>	76
7.1. Školské reformy v českých zemích	76
J. I. Felbiger. K. J. Seibt. F. Kindermann. A. V. Pařízek. Vlivy filantropismu	
7.2. Odraz uherských školských reforem na Slovensku	94
A. F. Kollár. Ratio educationis. S. Tešedík. J. Seberini. D. Lehotský. J. Kollár	
X 7.3. Vlastenečtí učitelé v době obrozenské a poobrozeneské. J. J. Ryba. J. Filcák. J. M. Baćkora. Š. Baćkora a další	100
7.4. Pedagogická činnost a názory Jana Vlastimíra Svobody	107
7.5. Úsilí o reformu školy v letech 1848-1849	109

X	7.5.1.	Návrhy na reformu národní školy K.S.Amerling. J.Dufek. Návrh Tesařův. F.A.Brauner. J.Kollár. P.J.Šafařík. J.E.Purkyně. J.E.Vocel. K.Havlíček. K.Sabina	109
X	7.5.2.	Exnerův-Bonitzův Návrh organizace rakouských gymnázií a reálek	118
<u>8.</u>	<u>Vývoj školství u nás od druhé poloviny 19. století do roku 1918</u>	121	
X	8.1.	Vývoj školy a pedagogických názorů v našich zemích. Konkordát. <u>Školský zákon z roku 1869.</u> <u>Školská novela z roku 1883.</u> Vývoj střední školy. Učitelské časopisy a spolky. Čeští spisovatelé a spisovatelky o výchově. Výchova a vzdělání dívek. České menšinové školství	121
X	8.2.	<u>Herbartismus</u> a jeho doznívání v českých zemích. Herbartismus u nás. G.A.Lindner. Další herbartisté	135
8.3.	Názory Miroslava Tyrše a Otakara Hostinského na estetickou a tělesnou výchovu	146	
X	8.4.	Česká škola na přelomu 19. a 20. století	150
X	8.5.	Pedagogické teorie v českých zemích od konca 19. století do roku 1918 J.Úlehla. J.Černý. Vliv Masarykova buržoazního liberalismu na českou pedagogiku. F.Drtina. F.Krejčí. F.Čáda. O.Chlup. O.Kádner. Z.Winter.- Působení metodiků na škole národní	152
8.6.	Ústavy pro mládež vyžadující zvláštní péči	163	
8.7.	Vývoj hnutí dětského a mládežnického u nás	166	
8.8.	Počátky předškolní výchovy v našich zemích	167	
8.9.	Názory na výchovu a vzdělání v českém dělnickém hnutí L.Zápotocký. J.B.Pecka. J.Hybeš. Učitelé-průkopníci socialismu: J.Uher. P.Krkoška. J.Haken	170	
8.10.	Škola na Slovensku do roku 1918	174	

<u>9. Vývoj školy a pedagogického myšlení v Rusku od nejstarších</u>	
<u>dob do Velké říjnové socialistické revoluce</u>	176
9.1. Výchova a vzdělání od doby Kyjevské Rusi do	
první poloviny 19. století	176
9.2. Ruští revoluční demokraté-pedagogové	183
A.I.Gercen a V.G.Bělinskij. N.G.Černyševskij	
a N.A.Dobroljubov	
9.3. Školské reformy let šedesátých 19. století	
v Rusku	186
9.4. Ruská pedagogika 19. století	189
9.4.1. N.I.Pirogov. K.D.Ušinskij. V.I.Vodovo-	
zov. L.N.Tolstoj	189
9.4.2. P.F.Lesgaft. E.N.Vodovozovová. E.N.Ti-	
chejevová. D.I.Pisarev	196
9.4.3. N.K.Korf. I.N.Uljanov. N.F.Bunakov. -	
O.V.Duchnovič	197
9.5. Škola a vzdělání v Rusku od počátku 20. sto-	
letí do Velké říjnové socialistické revoluce	198
<u>10. Vznik a počátky socialistické pedagogiky</u>	201
10.1. Otázky osvěty a vzdělání v období Pařížské	
komuny	201
10.2. Karel Marx a Bedřich Engels o výchově	202
10.3. Klára Zetkinová, revolucionářka ve výchově	205
<u>11. Kritika buržoazních pedagogických teorií v období</u>	
<u>imperialismu</u>	
11.1. Škola v kapitalistických zemích od konce 19.	
do první poloviny 20. století	207
11.2. Buržoazní pedagogické teorie v období impe-	
rialismu	216
11.2.1. Pragmatická pedagogika	217
11.2.2. Nové školy	221
11.2.3. Buržoazní teorie předškolní výchovy	222
11.2.4. Pedocentrismus. Pedologie. Experimen-	
tální pedagogika	224

11.2.5.	Buržoazní plány nové organizace vyučování	233
11.2.6.	Pracovní škola	235
11.2.7.	Dynamická /scientistická/ pedagogika	236
11.2.8.	Jiné buržoazní směry v pedagogice	237
12.	Vývoj školy a pedagogiky v českých zemích a na Slovensku od roku 1918 do roku 1945	238
X	12.1. Školství a výchova v buržoazní Československé republice	238
	Unifikace v oblasti školství buržoazní republiky. Volná socialistická škola práce na Kladně. První sjezd československých učitelů a přátel školství. Malý školský zákon z roku 1922. Reformní pokusy. Školská politika KSČ. Organizace školství	
	12.2. Vývoj dětských a mládežnických organizací v buržoazní ČSR	255
X	12.3. Česká pedagogika v letech 1918-1938	259
	12.4. Školství na Slovensku v letech 1918-1938	274
	12.5. Násilné uplatňování reakční pedagogické teorie a praxe německého fašismu na českou a slovenskou školu a pedagogiku v letech druhé světové války	277
13.	Vývoj sovětské školy a pedagogiky	281
13.1.	V.I.Lenin o výchově a vzdělání	281
13.2.	Základní etapy ve vývoji sovětské školy po Velké říjnové socialistické revoluci	283
13.2.1.	Výchova v období let válečného komunismu /1917-1920/	283
13.2.2.	Sovětská výchova a škola v letech 1920-1931	285
13.2.3.	Současné období výchovy /1931-podnes/	287
13.3.	Významní sověští pedagogové a školští politici	291

13.3.1.	P.P.Błonskij	291
13.3.2.	N.K.Krupská	292
13.3.3.	M.I.Kalinin	294
13.3.4.	A.V.Lunačarskij	295
6	13.3.5. A.S.Makarenko	295
	13.3.6. V.A.Suchomlinskij	301
	13.3.7. E.A.Flerinová	303
<u>14.</u>	<u>Výchova a škola v socialistickém Československu</u>	304
14.1.	Boj o jednotnou socialistickou školu do Února 1948	304
14.2.	Výchova a škola u nás od roku 1948	308
14.3.	Další rozvoj československé výchovně vzdělávací soustavy	314
<u>15.</u>	<u>Seznam literatury</u>	317
15.1.	Příručky ke studiu	317
15.2.	Politické dokumenty a pedagogické normy o školství a výchově	318
15.3.	Doporučená literatura	319