

Vstupní referáty, *Introductory Lectures*

- BLÁHA, P. Perspektivy a trendy antropologie na počátku nového tisíciletí
Prospects and trends of anthropology at the beginning of a new millennium 12
- GREIL, H. Estimation of the biological age: anthropometric criteria 16
- IGNASIAK, Z., SŁAWIŃSKA, T. & DOMARADZKI, J. Physical fitness in the light of urbanization factor 22
- STOERMER, N. Children with a mobility problem: a challenge for physical education 26

Referáty, *Lectures*

- ANTOŠ, R. Vliv průměru vratného bodu na opotřebení horolezeckých lan při výuce horolezectví
An effect of the diameter of re-entry point on climbing ropes wear during the climbing lessons 31
- BLÁHA, L. Příprava programu v oblasti pálkovacích her pro zrakově postižené
Program preparing in bat games for people with visual handicap 37
- BLAHUTKOVÁ, M. & ŘEHULKA, E. Výzkumný záměr 'Učitelé a zdraví' a jeho podíl na rozvoji pohybové aktivity vedoucí ke zdraví
The research aim 'Teacher and Health' and its concern in development of motoric activities of teachers leading to health 42
- ČEPIČKA, L. Srovnání Guttmanova a Raschova modelu v procesu unidimenzionálního škálování
The comparison of Guttman model and Rasch model in the process of unidimensional scaling 45
- ČUŘÍKOVÁ, L. Plavecká technika tělesně postižených plavců s ohledem na stupeň tělesného postižení
Swimming technique of physically disabled swimmers in accordance with the level of disability 49
- DEBSKA, U. & GUŁA-KUBISZEWSKA, H. Relations between some of the personality and temperamental factors and self-regulated motor learning 52
- DŻYGÓRA, W. Najgroźniejsze metale ciężkie w środowisku ze szczególnym uwzględnieniem ołowu i jego wpływu na organizm człowieka
Bioaccumulation of lead and its influence on a human organism 57
- FIALOVÁ, L. Propagace sportu a péče o tělo v tisku
Advertising and promotion of sport and body care in the press 66
- HAJNIŠ, K. Frekvence BMI českých a slovenských dětí v kategoriích WHO
Frequency of body mass index of Czech and Slovak children in categories of WHO 70

HAJNIŠ, K., PAŘÍZKOVÁ, J. & PETRÁSEK, R. Centralization indices of subcutaneous fat in childhood	79
HÁTLOVÁ, B., DASTLÍK, L. & CHUDĚJOVÁ, P. Pohyb a tělesné prožívání <i>Body scheme in kinesiotherapy</i>	94
HAVEL, Z. Základní výkonnost studentů středních škol a jejich vztah k pohybovým aktivitám <i>Basic fitness of the secondary school students and their relations to the kinetic activities</i>	97
HORKEL, V. & HORKELOVÁ, H.. Zaměření transformace školní tělesné výchovy <i>The focus on transformation of school physical education</i>	102
HRUŠKOVÁ, M. & KOBZOVÁ, J. Development of Rohrer's index and mass of the body fat in South Bohemian children	106
JAKUBEC, A., STEJSKAL, P., ALÁČOVÁ, P. & KALINA, M. Spektrální analýza variability srdeční frekvence během krátkodobého zotavení po dynamické zátěži <i>Spectral analysis of heart rate variability during short term recovery after dynamic exercise</i>	112
JURÁKOVÁ, M. Menstruační cyklus u adolescentních dívek <i>Menstruation cycle of adolescent girls</i>	116
KALINA, M., HRDLIČKOVÁ, J., STEJSKAL, P., JAKUBEC, A. & ALÁČOVÁ, P. Spotřeba kyslíku během CHR-testu na bicyklovém a běžeckém ergometru <i>Oxygen consumption during CHR-test on cycle and treadmill ergometer</i>	119
KARÁSKOVÁ, V. & PAVLÍK, J. Úroveň vybraných ukazatelů motorické výkonnosti žáků zvláštních škol a základních škol v ČR <i>Selected signs of the level of motor performance of the pupils of special and other basic schools in the Czech Republic</i>	123
KOHOUTEK, M., HIRTZ, P., CHYTRÁČKOVÁ, J., PSOTOVÁ, D., MATOŠKOVÁ, P. & GNAD, T. Možnosti hodnocení koordinačních schopností <i>Possibilities of the evaluation of coordination abilities</i>	128
KOLOUCH, V. Sval jako prostředek nebo sval jako cíl? <i>Muscle as a means or muscle as a goal?</i>	133
KOMEŠTÍK, B. & PŮŽA, B. Sekulární trendy a akcelerace lidské motoriky <i>The secular trends and acceleration of human kinetics</i>	136
KOMEŠTÍK, B. & PŮŽA, B. Licence odborné způsobilosti v tělovýchovných službách a studium sportovního managementu <i>The qualification in gym-services</i>	142
KOMEŠTÍK, B. & PŮŽA, B. Distanční forma bakalářského studijního programu sportovní management <i>The distance form of sport-management study</i>	146

KOPECKÝ, M., BEZDĚKOVÁ, M. & HŘIVNOVÁ, M. Hodnocení zdatnosti oběhového systému pomocí Ruffierovy zkoušky u dětí ve věku od 7 – 16 let <i>Evaluation of efficiency of the blood circulation system by means of the Ruffier's test concerning children at the age from 7 to 16</i>	149
KORVAS, P. Změny hmotnosti dětí po pohybovém zatížení <i>Changes in the body mass of children in the time of motor activities</i>	156
KOWALSKA, B. Znaczenie narciarstwa zjazdowego w rehabilitacji osób niepełnosprawnych na przykładzie inwalidów wzroku <i>Importance of skiing in rehabilitation process of disabled people for example of the blind</i>	159
KRAWAŃSKI, A. Physical education challenges for health and human body in pedagogical aspect	163
KÜBLER, M. & WÓJCIK, A. Verbal communication- teachers' and pupils' expectations	169
KUNYSZ, P. Asymetria funkcjonalna i dynamiczna a zmiany asymetrii wykonania czynności ruchowej w efekcie uczenia się i nauczania <i>Functional and dynamic asymmetry and changes of performance asymmetry of physical activity in motor learning process</i>	174
LEJČAROVÁ, A. & TILINGER, P. Tělesná zdatnost jako faktor ovlivňování kvality života u osob s mentální retardací <i>The physical fitness as a factor of the influence of quality of life by persons with mental retardation</i>	179
LEWANDOWSKI, M. Intended and real results of physical education in primary schools	184
LITVA, D. Pohybová výkonnosť a telesný rozvoj budúcich profesionálov Armády SR technických odborností na Vojenskej akadémii v Liptovskom Mikuláši <i>Agile power and physical development of professionals expectant of the Slovak Army in technical expertnesses at the Military Academy in Liptovský Mikuláš</i>	190
MICHALSKI, M. Wewnętrzne uwarunkowania zewnętrznych zachowań ruchowych dzieci i młodzieży oraz ich znaczenie w szkoleniu sportowym <i>Inner conditions of exterior motorial behaviour of children and youth and their significance in sport training</i>	193
MORAVCOVÁ, J. Intervenční pohybový program jako nefarmakologický prostředek ovlivňování vysokého tlaku krve u juvenilních hypertoniků <i>Moving program like nonpharmacology intervention of juvenile hypertensive subjects</i>	199
MORAVEC, J. Vytvoření a ověření programu pohybové přípravy v podmínkách základní školy s návazností na možnou budoucí sportovní specializaci <i>Making and proving of possibilities of various training as a basic disposition for future sport specialisation</i>	203
NAPIERAŁA, M. Stan rozwoju motorycznego uczniów 7,5 - 19,5 letnich z województwa Kujawsko – Pomorskiego <i>State of motor development of school girls aged 7,5 – 19,5 Kujawy – Pomorze region</i>	208

NOWAK, A. & KUNYSZ, P. Video as a correcting factor in mastering of snowboarding technique	217
PERIČ, T., PAVLIŠ, Z. & DOVALIL, J. Vztah mezi úrovní obecných a speciálních motorických testů u žáků sportovních tříd (6. – 9. tříd) v ledním hokeji <i>Relationship between general and specific motor tests by students of ice-hockey sports classes (6th to 9th grades)</i>	221
PERIČ, T. & SLONČÍK, M. Vztah mezi úrovní rozvoje obecných a speciálních obratnostních a rychlostních schopností u dětí v ledním hokeji <i>Relationship between general and special ability and speed skills by young ice-hockey players</i>	226
POSMYK, R. & SUPÍŇSKA, U. Self-evaluation of physical education teachers in the view of pedagogue	231
RYBA, J. Význam bodovacích škál při hodnocení atletických vícebojů <i>Significance of scoring scales at athletic multithlons evaluation</i>	235
RYCHTECKÝ, A. & NAUL, R. Hodnocení olympijských principů: komparativní studie české a německé mládeže <i>Assessment of Olympic principles: a comparative study of Czech and German youth</i>	239
STACKEOVÁ, D. Psychosomatické aspekty fitness <i>Psychosomataical aspects of fitness training</i>	244
SUCHOMEL, A. Vztah osobnostních dimenzí a motorické výkonnosti u pubescentních dětí <i>The relations between the personality dimensions and motor performance in pubescent children</i>	249
SUPÍŇSKA, U. Professional identity of physical education teachers in their self-evaluation	254
ŠEDIVÝ, V., KLAUS, T. & ŠKRAŇKA, I. Síly českých mužů <i>Forces in Czech men</i>	259
ŠTOCHL, J. Příspěvek ke standardizaci škály pro hodnocení plaveckých dovedností předškolních dětí <i>Contribution to standardization of the scale used for diagnosing of swimming skills of pre-school children</i>	263
TILINGER, P. & KOVÁŘ, K. Vývojové a výkonnostní trendy ve sportu jako součásti životního stylu (s využitím studia vývoje atletiky) <i>The development and performance trends in sport as a part of people life style (with the use of track and field development investigation)</i>	267
TLAPÁK, P. Principy a příklady posilování pro zdraví <i>The principles and examples of strengthening for health</i>	272

TOMÁNKOVÁ, K., LEPKOVÁ, H., DÝROVÁ, J. & KMENT, J. Diagnostika dysbalance a vhodné motorické testy <i>Diagnostics of the dysbalance and suitable motor tests</i>	275
TUREK, M. Motorika detí mladšieho školského veku <i>Motor abilities of primary school children</i>	279
VALENTA, M., BUBEN, J., RIEGEROVÁ, J. & DOSTÁLOVÁ, I. Hodnocení morfologie a typu nohy studentů FTK <i>Evaluation of morphology and feet type in the FTK students</i>	283
VIGNEROVÁ, J., BLÁHA, P. & RIEDLOVÁ, J. Monitorování zdravého růstu - využití zdravotního a očkovacího průkazu dítěte a mladistvého <i>Monitoring healthy growth - asset of the health and immunisation certificate of the child and adolescent</i>	289
VODIČKOVÁ, S. Biomechanická analýza alpského lyžování se zaměřením na nové konstrukce lyží <i>Biomechanical analysis of alpine skiing - new trends in the construction of ski</i>	294
WIECZOREK, M. Speed of learning of a complex motor activity and level of dynamic asymmetry coordination skills of boys and girls aged 16	300
WIECZOREK, M. & LESIEWSKI, J. <i>The significance of synchronic information in teaching skiing</i>	304
WÓJCIK, A. & KÜBLER, M. Level of motor abilities vs acquisition of writing and reading skills among learners of 1 st grade of primary schools	308