

OBSAH

| | |
|--|----|
| Racionální čtení a věk aneb Není už pro mne trochu pozdě? | 9 |
| Komu je kniha určena? | 9 |
| Úvod | 11 |
| Co si my lidé přejeme | 14 |
| Struktura přání | 15 |
| Jak? | 16 |
| Koloběh informací | 17 |
| Mimoslovní sdělování | 18 |
| Kde ženy vítězí nad muži na celé čáře | 19 |
| Není manažera bez racionálního čtení | 21 |
| Jak číst tuto knihu | 21 |
| Co je to test čtenářského výkonu a jak jej provádět | 23 |
| Co je to čtenářský výkon | 23 |
| Co je hlavní? | 24 |
| Jak provádět testy | 25 |
| A/ Jak provádět testy v kursu | 26 |
| Postup provádění testu | 27 |
| B/ Samostatné provádění testů – pro samouky | 28 |
| Pár závěrečných rad pro žáky kursů i samouky | 29 |
| Pozor! | 31 |
| Test A – Zásady správné diskuse | 32 |
| Test B – Finové a tituly | 35 |
| Test C – Profesionalita pojmu... | 38 |
| Metoda NEANA aneb Jak nestudovat, ale přitom nastudovat | 41 |
| Jak se stát expertem | 42 |
| Soupis bodů, jak se stát expertem | 43 |
| KURS RACIONÁLNÍHO ČTENÍ | 45 |

ŠETŘME ČASEM!

| | |
|---|----|
| Zbraně školeného čtenáře | 45 |
| Koncentrace | 45 |
| Úspěch | 45 |
| Příčina úspěchu | 46 |
| Úspěch a koncentrace | 46 |
| Definice a obsah | 47 |
| Tři protipóly koncentrace | 48 |
| Konzentrace a rozštěkanost | 48 |
| Konzentrace a relaxace | 49 |
| Konzentrace a ignorování | 49 |
| Relaxace a ignorování | 49 |
| Relaxace a ignorování (a cizí jazyky) | 50 |
| Z jakých příčin se koncentrujeme | 51 |
| Běh života mění emoce v zájmy | 51 |
| Vůle má komplementárního pomocníka | 52 |
| Čtyři kořeny koncentrace | 53 |
| Jádro problému – vzájemný vztah | 54 |
| Příznivé podmínky a zabezpečení | 54 |
| Aplikace koncentračního vorce | 55 |
| Syntéza | 56 |
| Profesionální koncentrace | 56 |
| Jak cvičit koncentraci | 57 |
| Dvouetapové zlepšování | 58 |
| Kdy a kolikrát cvičit koncentraci | 58 |
| Pozorovací cvičení | 59 |
| Přivolávání a odvolávání představ | 61 |
| Manipulace s předměty v představách | 62 |
| Od cvičení k realitě | 63 |
| Poznámka pro nejvíce zaneprázdněné | 63 |
| Prvé dvě zbraně | 63 |
| Univerzální zbraně školeného čtenáře | 65 |
| Zázračná metoda na anglickou výslovnost | 69 |
| Optimální vnější podmínky pro čtení | 69 |
| Speciální zbraně rychločtenáře | 70 |
| Zjišťovací a zpětně poznávací paměť | 71 |
| Šimkova a Grossmannova tramvaj | 72 |
| Srovnání | 74 |

| | |
|--|-----|
| Rozložení informační hustoty v subsystémech textu | 75 |
| ✓ Co je to informační hustota | 75 |
| Odstavec v textu, skoropřeskoučení | 76 |
| Text jako celek, skoropřeskoučení | 77 |
| Hlavní body a hlavní myšlenka | 78 |
| Všechny vědy jsou o tomtéž | 79 |
| Hlavní body textu | 80 |
| Stavba a funkce oka | 81 |
| Ekonomie oka | 81 |
| Procházení informace od textu po sítnici | 82 |
| Stavba a funkce sítnice | 82 |
| Fixace a pohyb | 85 |
| Od laického k profesionálnímu čtení | 85 |
| Jsme čtenáři čistého papíru | 87 |
| Sci – fi: Průsvih na cizí planetě | 87 |
| Vědy o lidském nejsou matematika | 89 |
| Tréma u zrychlování čtení | 89 |
| Příběh vysokého prkna | 90 |
| Univerzální řešení potíží | 91 |
| Vedlejší efekty | 92 |
| Jak snadněji usínat | 92 |
| Szurkowski a Panenka | 93 |
| Další vedlejší efekty | 94 |
| Čtení a redundace | 94 |
| Praktické způsoby čtení | 95 |
| Orienteační čtení | 96 |
| Kurzorické čtení | 97 |
| Selektivní čtení a rychločtení | 97 |
| Rychlostudium | 98 |
| Jaké jsou rozdíly mezi selektivním a statarickým čtením? | 98 |
| Rychle při beletrie, a přesto nehlat | 99 |
| POSTUP PRO SAMOUKY | 101 |
| Co dělat když se nedáří | 104 |
| Návody ke cvičením | 105 |
| RZR – rozlišování zrakového rozpětí | 105 |
| Odstraňování potíží při obtížnějších cvičeních RZR | 105 |

| | |
|---|------------|
| PC – pozorovací cvičení | 106 |
| PYR a DVOJPYR – pyramida a dvojpyramida | 106 |
| FIX – fixační cvičení | 107 |
| Jednostránkový sprint | 108 |
| Vlastní cvičení | 111 |
| RZR | 113 |
| RZR – SÍŤ | 127 |
| PC | 129 |
| DVOJPYR | 134 |
| PYR | 138 |
| FIX | 142 |
| Test D – Jak přesvědčit druhé | 150 |
| Test E – Kdy vzniklo písmo | 154 |
| Test F – Dřevěné kosti | 158 |
| Test G – Biologický průlom | 161 |
| Test H – Řečnický takt | 166 |
| Test I – Rovnoběžky ženského zdráhání | 168 |
| Test J – Sugestivní přísloví | 171 |
| Test K – Řečnické triky | 173 |
| Test L – Jak se chovat k lidem | 176 |
| Odpovědi a bodování testů – creation | 180 |
| Řešení cvičení PC | 187 |
| Přepočítávací tabulkal časů | 187 |
| ZÁVĚR | 189 |
| Literatura | 190 |