

Obsah

1.	O motivaci ve školní praxi	8
1.1.	Jak dosáhnout úspěchu a vzbudit zájem	15
1.2.	Jak to chodí u mě ve třídě	17
1.2.1.	Školní dolary	20
1.2.2.	Občanský průkaz („Jsem šikovný, zeptej se proč?“)	21
1.2.3.	Mám hezký den	23
1.2.4.	Šerif šatnář – strážce pořádku	23
1.2.5.	„Rád Haryho Potera“ - Pán prstenů	25
2.	Rozdělení metod, forem práce a her	29
2.1.	Proč je zavádět a jaké cíle sledují	30
2.2.	Zdroje publikovaných metod, forem práce a her	30
2.3.	Jejich význam a zařazování do vyučování	31
2.4.	Jak a kdy je zařazovat do vyučování	33
3.	Hry, metody a formy práce ve vzdělávacích oblastech	35
3.1.	Jazykové hry, metody a formy práce (vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace)	35
3.2.	Matematika (vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace)	107
3.3.	Prvouka, přírodověda (přírodopis), vlastivěda, zeměpis, dějepis, fyzika (vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Člověk a jeho svět)	195
3.4.	Hudební, výtvarná výchova (vzdělávací oblast: Umění a kultura)	220
3.5.	Tělesná výchova, přestávky (vzdělávací oblast: Člověk a zdraví)	229
3.6.	Hry a činnosti aktivizační (na koncentraci a pozornost) a relaxační	236
3.7.	Činnosti na:	249
	• posílení sebevědomí žáků	
	• posílení pozitivních vazeb v kolektivu	
	• řešení kázeňských přestupků	
	• diagnostika kolektivu (vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost – výchova k občanství, výchova ke zdraví)	
3.8.	Hodnocení a klasifikace žáků	266
4.	Projektové vyučování a činnostní formy výuky (jak realizovat průřezová témata)	270
5.	Klíčové kompetence a očekávané výstupy	277
6.	Závěr	279
7.	Literatura	281