
OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO

Prof. dr. M. Cipro, DrSc.,
nám. ministra školství ČSR
O MODERNÍCH VYUČOVACÍCH
METODÁCH,
hlavní referát 7

1. KOLOKVIUM: SYSTÉM ROZVÍJEJÍCÍHO VYUČOVÁNÍ

ÚVODNÍ REFERÁT:
prof. D. B. Elkonin,
člen-korespondent Akademie
pedagogických věd
Akademija pedagogičeskich nauk,
Moskva 51

KOREFERÁTY:
V. V. Davydov, DrSc.,
Akademie pedagogických věd
Akademija pedagogičeskich nauk,
Moskva 63

prof. dr. B. Kujal, CSc.,
ředitel Pedagogického ústavu
J. A. Komenského,
ČSAV, Praha 69

dr. J. Koutún,
Výzkumný ústav pedagogický,
Bratislava 75

dr. M. Králiková, CSc.,
Výzkumný ústav pedagogický,
Praha 80

SHRNUTÍ DISKUSE 87

2. KOLOKVIUM:

**ZVUK A OBRAZ
JAKO NOSITELE
UČEBNÍCH INFORMACÍ**

ÚVODNÍ REFERÁT:

prof. G. Mialaret,
Universita v Caen
Université de Caen 93

KOREFERÁTY:

doc. dr. A. Střížová, CSc.,
Pedagogický ústav J. A. Komenského
ČSAV, Praha 106

prof. V. Cretu, *vědecká pracovnice*
Výzkumný pedagogický ústav
v București
Institutul de cercetari pedagogice
Bucuresti 113

doc. dr. V. Metev, *vědecký pracovník*
Výzkumný ústav pedagogický
Samodunova, Sofie
Naučnoissledovatelskij institut
obrazovanija, Sofia 119

prof. dr. H. Weiss,
člen Akademie pedagogických věd,
ředitel ústavu pro teorii učebních
prostředků,
Mitglied der Akademie der
Pädagogischen Wissenschaft,
Direktor des Instituts für
Unterrichtsmittel, Berlin 128

F. F. Papa-Blanco,
(ILO/UNESCO) ředitel Mezinárodního
střediska pro zdokonalování
odborného a technického výcviku
Director del Centre International de
Perfectionnement professionnel
et techniques, Torino 136

J. Ondráček,
Výzkumný ústav pedagogický,
Praha 150

SHRNUTÍ DISKUSE 152

3. KOLOKVIUM:

**PROBLÉMOVÉ
VYUČOVÁNÍ A JEHO
MÍSTO NA ZÁKLADNÍ
ŠKOLE**

ÚVODNÍ REFERÁT:

prof. dr. T. Nowacki,
ředitel Výzkumného učňovského
odborného školství
Institut ksztalcenia zawodowego
zaklad informacji naukowej,
Warszawa 159

KOREFERÁTY:

dr. J. Nečasová,
Výzkumný ústav pedagogický,
Praha 170

M. I. Machmutov,
člen-korespondent Akademie
pedagogických věd
Akademija pedagogičeskich nauk,
Moskva 178

doc. dr. J. Polturzycki,
Výzkumný ústav pedagogický
Instytut badań pedagogicznych,
Warszawa 186

dr. K. Tupý,
Výzkumný ústav pedagogický,
Praha 192

SRHNUTÍ DISKUSE 196

4. KOLOKVIUM:

**HODNOCENÍ
VÝKONU ŽÁKA**

ÚVODNÍ REFERÁT:

prof. T. Husén,
Universita ve Stockholmu,
University of Stockholm 201

KOREFERÁTY:

prof. A. Kiss,
Výzkumný ústav pedagogický,
Országos Pedagógiai Intézet,
Budapest 216

dr. St. Mařan, CSc.,
zast. ředitel Výzkumného ústavu
pedagogického v Praze 220

SHRNUTÍ DISKUSE 226

5. KOLOKVIUM:

**PROGRAMOVANÉ
UČENÍ A JEHO
TECHNICKÉ
PROSTŘEDKY
VE VYUČOVÁNÍ**

ÚVODNÍ REFERÁT:

dr. V. Kulič, CSc.,
Pedagogický ústav J. A. Komenského
ČSAV, Praha 233

KOREFERÁTY:

prof. J. Hartley, Ph. Dr.,
Katedra psychologie
Department of Psychology —
University of Keele, Keele —
Staffordshire 253

doc. dr. F. F. Gyarakı,
Výzkumný ústav pedagogický

Országos Pedagógiai Intézet,
Budapest 262

dr. M. Milan, CSc.,
Výzkumný ústav pedagogický,
Bratislava 269

SHRNUTÍ DISKUSE 275

6. KOLOKVIUM:

**ZÁKLADNÍ
PROBLÉMY
TŘENAŽEROVÉHO
VÝCVIKU**

ÚVODNÍ REFERÁT:

ing. V. Císař,
ředitel Výzkumného ústavu odbor-
ného školství, Praha 281

KOREFERÁTY:

dr. E. Livečka,
Katedra psychologie
a pedagogiky, Praha 289

M. A. Židelev,
člen-korespondent Akademie
pedagogických věd
Akademija pedagogičeskich nauk,
Moskva 300

prof. dr. K. Heinze,
náměstek ředitele Německého ústavu
odborného školství
Stellvertreter des Direktors des
Deutschen Instituts für
Berufsbildung, Berlin 312

prof. dr. T. Nowacki,
ředitel Výzkumného ústavu
učňovského odborného školství
Instytut kształcenia zawodowego
zakład informacji naukowej,
Warszawa 321

ing. A. Malach,
Středisko pro výzkum učeb. metod
a prostředků, Brno 330

SHRNUTÍ DISKUSE 343

7. KOLOKVIUM:

**PŘEDPOKLADY
A DOSAH
MODERNIZACE
UČEBNÍHO PROCESU**

ÚVODNÍ REFERÁT:

prof. dr. E. Stračár, DrSc.,
ředitel Výzkumného ústavu
pedagogického v Bratislavě 349

KOREFERÁTY:

V. S. Lednev, kandidát ped. věd,
Akademie pedagogických věd
Akademija pedagogičeskich nauk,
Moskva 364

A. D. Semušin, <i>kandidát. ped. věd,</i> <i>Akademie pedagogických věd</i> <i>Akademiya pedagogičeskich nauk,</i> <i>Moskva</i>	379
S. Okuda, <i>ředitel odb. plánování a výzkumu,</i> <i>Ministerstvo školství, Tokio</i> <i>Director of Planing and Research,</i> <i>Ministry of Education, Tokyo</i>	384
prof. G. Văideanu, <i>ředitel Výzkumného pedagogického</i> <i>ústavu v Bukurešti</i> <i>Director Institutul de cercetari</i> <i>pedagogice, Bucuresti</i>	387
dr. D. Tollingerová, CSc., <i>Pedagogický ústav J. A. Komenského</i> <i>ČSAV, Praha</i>	396
doc. ing. A. Kamiač, CSc., <i>Výzkumný ústav pedagogický,</i> <i>Bratislava</i>	403
doc. ing. arch. S. Karfíková, <i>Výzkumný ústav pedagogický,</i> <i>Bratislava</i>	406
dr. A. Šelder, <i>ředitel n. p. Komenium</i>	410
SHRNUTÍ DISKUSE	415
LITERATURA	419
ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA	424
SEZNAM EXPERTŮ	436
PROGRAM	439
