

OBSAH:

1 Program výuky logopedie	7
2 Základní pojmy v oblasti řečové komunikace	9
3 Poruchy řečové komunikace jako multidisciplinární oblast	14
4 Logopedie - definice a pojetí oboru	16
5 Současné koncepce oboru logopedie	18
5.1 Logopedie jako výchova řeči v koncepci speciální pedagogiky.....	18
5.2 Teorie „narušené komunikační schopnosti“	19
5.3 Poruchy řečové komunikace - psycholingvisticky orientovaný přístup...21	
6 Diagnostika a terapie poruch řečové komunikace – psycholingvisticky orientovaný přístup	23
7 Rozdělení poruch řečové komunikace	27
7.1 Vývojové poruchy řečové komunikace.....	27
7.1.1 Problematika vývojových poruch řečové komunikace.....	27
7.1.2 Rozdělení vývojových poruch řečové komunikace.....	28
7.2 Poruchy řečové komunikace u dospělých osob	30
7.2.1 Problematika řečové komunikace u dospělých osob	30
7.2.2 Rozdělení poruch řečové komunikace u dospělých osob	31
8 Symptomatologie, etiologie a prognostické faktory u závažných poruch řečové komunikace	34
8.1 Vývojová dysfázie	34
8.1.1 Symptomatologie	34
8.1.2 Etiologie	35
8.1.3 Prognostické faktory	35
8.2 Palatolalie	35
8.2.1 Symptomatologie	35
8.2.2 Etiologie	36
8.2.3 Prognostické faktory	36
8.3 Balbuties – koktavost	36
8.3.1 Symptomatologie.....	36
8.3.2 Etiologie.....	37
8.3.3 Prognostické faktory.....	37
8.4 Tumultus sermonis – breptavost	37
8.4.1 Symptomatologie.....	37
8.4.2 Etiologie.....	38
8.4.3 Prognostické faktory.....	38

8.5 Dysartrie	38
8.5.1 Symptomatologie	38
8.5.2 Etiologie	39
8.5.3 Prognostické faktory	40
8.6 Afázie	40
8.6.1 Symptomatologie	40
8.6.2 Etiologie	41
8.6.3 Prognostické faktory	42
8.7 Syndrom demence	42
8.7.1 Symptomatologie	42
8.7.2 Etiologie	42
8.7.3 Prognostické faktory	43
8.8 Mutismus	43
8.8.1 Symptomatologie	43
8.8.2 Etiologie	44
8.8.3 Prognostické faktory	44
9 Zásady logopedické diagnostiky	45
9.1 Komplexní a cílené logopedické vyšetření	45
9.2 Diferenciální diagnostika poruch řečové komunikace	46
10 Zásady terapie poruch řečové komunikace	49
11 Vybavení logopedického pracoviště	53
12 Zásady logopedické péče u závažných poruch řečové komunikace	57
12.1 Závažné vývojové poruchy řečové komunikace u dětí	57
12.2 Zásady maximalizace komunikačních schopností u dospělých osob s poruchami řečové komunikace	61
13 Organizace logopedické péče v ČR	66
13.1 Logopedická pracoviště v rezortu Ministerstva zdravotnictví	66
13.2 Logopedická pracoviště v rezortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy	67
13.3 Logopedická pracoviště v rezortu Ministerstva práce a sociálních věcí	70
13.4 Speciální pedagog v systému logopedické péče	71
14 Odchytky ve vývoji a užívání artikulačních schopností – dyslalie a nepřesná výslovnost u dětí a dospělých osob	72
14.1 Základní pojmy	72
14.1.1 Dyslalie	72
14.1.2 Nepřesná výslovnost	73

14.2	Přehledné rozdělení intaktních percepčně-motorických vzorů českých samohlásek a souhlásek	73
14.3	Řeč jako motorická činnost a komunikační systém	76
14.4	Vývoj řečových schopností a artikulace u dětí	78
14.4.1	Etapy raného vývoje řečových schopností	78
14.4.2	Vývoj artikulačních schopností	80
14.4.3	Metody a zásady stimulace řečového vývoje	81
14.5	Problematika ovlivňování motoriky řečového projevu	82
14.6	Vytváření a ovlivňování kvality artikulačních vzorů hlásek	84
14.6.1	Etapy procesu úpravy artikulace.....	84
14.6.2	Postup vyvozování nového artikulačního vzoru.....	85
14.6.3	Postup zapojení artikulačního vzoru do mluvního projevu ..	86
14.7	Artikulační vzory jednotlivých hlásek.....	88
14.7.1	Hlásky „S“	88
14.7.2	Hlásky „Z“	89
14.7.3	Hlásky „C“	90
14.7.4	Hlásky „Š“	92
14.7.5	Hlásky „Ž“	93
14.7.6	Hlásky „Č“	94
14.7.7	Diferenciace sykavek	95
14.7.8	Hlásky „R“	95
14.7.9	Hlásky „Ř“	97
14.7.10	Hlásky „L“	98
14.7.11	Hlásky „V“ a „F“	99
14.7.12	Ostatní hlásky	100
15	Závěrem.....	103
16	Literatura	104