

Část obecná

Str.

1. Co je didaktika pomůcek	7
2. Pedagogická (didaktická) zásada názornosti	9
3. Pojem pomůcky podle dřívějších pojetí	11
4. Pomůcka jako prostředek řízení v procesu učení	13
4.1 Uživo podávané pomůckou	14
4.2 Podstata pomůcky	14
4.3 Informační funkce pomůcky	17
5. Pomůcka a lektor	20
5.1 Některé zvláštnosti plynoucí pro práci s pomůckami z osoby lektorské	23
6. Pomůcka a posluchač	25
6.1 Psychické a psychofyziologické předpoklady dospělého pro práci s pomůckami	25
6.2 Přenosový kanál při práci s pomůckami	27
6.3 Další zvláštnosti dospělého posluchače v práci s pomůckou	29
6.4 Učící se by se měl dozvědět o své práci s pomůckou	34
7. Svažky médií	36
7.1 Cíle a přiřaďování médií k nim	37
8. Didaktická technika	39
8.1 Pojem	39
8.2 Generace prostředků didaktické techniky	41
9. Organizace výuky založené na pomůckách	43
9.1 Časová organizace	43
9.2 Organizace pracoviště	45

Obsah částí 10-12 (str. 48-86) je uveden na str. 47.