

Předmluva.	5
--------------------	---

První část: Duševní vývoj a výchova zdravého dítěte

I. Úvod.	8
A. Předmět, úkoly a metody psychologie dítěte.	8
a) Předmět psychologie dítěte	8
b) Úkoly psychologie dítěte	8
c) Metody psychologie dítěte	8
B. Předmět, úkoly a metody pedagogiky dítěte.	11
a) Předmět pedagogiky dítěte	11
b) Úkoly pedagogiky dítěte	11
c) Metody pedagogiky dítěte	11
II. Základní otázky psychologie a pedagogiky dítěte.	13
A. Činitelé vývoje osobnosti dítěte.	13
a) Jak byl chápán vztah mezi dědičností a prostředím	13
b) Význam dědičnosti ve vývoji dítěte	14
c) Význam prostředí a výchovy ve vývoji dítěte	16
B. Počátky duševního vývoje dítěte.	20
a) Základní vrozené reflexy novorozence	20
b) První podmíněné reflexy	25
c) Jak vypracováváme nové podmíněné reflexy a jak je vyvoláváme	29
C. Materiální podmínky výchovy.	43
a) Budova dětského zařízení z hlediska výchovy	44
b) Nábytek v dětských zdravotnických zařízeních z hlediska výchovy	47
d) Hračky a materiál pro zaměstnávání dětí	57
e) Výzdoba ústavu.	67
f) Zahrada a její vybavení	68
D. Organizace výchovy	71
a) Denní rozvrh pro děti	72
b) Rozvrh pracovníků ústavu	79
c) Rozdělení dětí do skupin	80
d) Sledování duševního vývoje dětí	83
e) Stanovení výchovných cílů	85
f) Příprava sester na výchovnou práci	85
g) Vlastní výchovná práce	90
h) Kontrola výchovné práce	94
i) O spolupráci ústavu s rodinou.	95
j) Hlavní výchovné povinnosti sestry	97
III. Duševní vývoj dítěte a metody výchovy.	99
A. Novorozenec a kojeneček (1.—12. měsíc)	99
a) Vývoj základních fyziologických pochodů a metodika základních ošetrovatelských úkonů	99

b) Návyky	112
c) Smyslové vnímání	115
d) Motorika	121
e) Hra	134
f) Seznamování dětí s okolím	143
g) Myšlení a řeč	145
h) Citové reakce	152
i) Sociální vztahy	156
B. Mladší batolata.	162
a) Vývoj některých fyziologických pochodů a metodika základní péče o dítě	162
b) Návyky	170
c) Smyslové vnímání	175
d) Motorika	179
e) Hra	190
f) Seznamování s okolím	196
g) Řeč a myšlení	198
h) City	205
i) Sociální vztahy	207
C. Starší batolata.	215
a) Vývoj některých fyziologických pochodů a metodika základní péče o dítě	215
b) Návyky	223
c) Pozorovací a poznávací schopnosti	226
d) Motorika	231
e) Hra	245
f) Seznamování s okolím	256
g) Řeč a myšlení	267
h) City	274
i) Sociální vztahy	279
D. Dítě ve věku předškolním	282
a) Motorika	284
b) Vnímání	287
c) Řeč	289
Myšlení	291
d) Hra a práce	293
e) City	299
f) Sociální vztahy	301
E. Dítě ve věku školním	302
a) Motorika	305
b) Rozumové schopnosti	308
c) Sociální vztahy	312
d) City	319
e) Hra	322
f) Práce	323
g) Volba povolání	328

Druhá část: Psychologie a pedagogika nemocných

I. Psychologie nemocných	330
II. Nemocné dítě a jeho výchova	336

A.	Psychické následky přímých poškození ústř. nervové soustavy	336
a)	Poruchy duševního vývoje na podkladě hrubých poškození ústř. nervové soustavy	337
b)	Poruchy duševního vývoje na podkladě drobných poškození ústř. nervové soustavy	342
B.	Psychické následky nepřímého ovlivnění ústř. nervové soustavy v průběhu onemocnění	344
a)	Běžná horečnatá onemocnění dětského věku	345
b)	Nemoci provázené bolestivými podněty	348
c)	Nemoci provázené záchvaty	350
d)	Vleklá onemocnění	351
C.	Psychické následky mimořádné společenské situace nemocného nebo jinak tělesně postiženého dítěte.	352
a)	Tělesně a smyslově vadné dítě	353
b)	Pocit méněcennosti	356
c)	Anomálie tělesného zjevu.	359
d)	Trvalé omezení pohybu	361
e)	Vady zraku, sluchu a řeči	362
III.	Lékařské prohlídky a drobné léčebné zákroky	366
a)	Příprava	368
b)	Čekárna	372
c)	Vstup do vyšetřovny.	374
d)	Provádění léčebného výkonu	377
e)	Výchovný závěr	381
IV.	Dítě v nemocnici	383
A.	Dětská sestra a její výchovná práce v nemocnici	386
B.	Základní předpoklady výchovné práce v nemocnici	388
C.	Zásady ochranně léčebného režimu v dětské nemocnici	389
a)	Příprava na hospitalisaci	389
b)	Přijetí v nemocnici	390
c)	Pobyt dítěte v nemocnici	392
d)	Návštěvy rodičů v nemocnici	397
e)	Propuštění dítěte z nemocnice	399
V.	Vážné chirurgické zákroky a narkosa	402
a)	Příprava	402
b)	Před operací	404
c)	Operace	405
d)	Pooperační psychické následky	406
VI.	Rehabilitace	408
a)	Příprava	408
b)	Pracovní postup	408
Závěr	414