
OBSAH

ÚVOD	5
Č á s t I.	
HISTORICKÁ A TEORETICKÁ VÝCHODISKA	7
1. Osobnost — výchova — prostředí	9
2. Vnější a vnitřní podmínky vývoje osobnosti	18
3. Z historie zkoumání prostředí a sociální pedagogiky	24
3.1. Vývoj sociální pedagogiky u nás od Lindnera do konce 40. let	29
3.2. Vývoj problematiky v Německu a v NSR	43
3.3. Vývoj problematiky v Polsku a v PLR	51
3.4. Studium vlivů prostředí při výchově v SSSR	58
Č á s t II.	
VZTAH VÝCHOVY A VLIVU NĚKTERÝCH SOCIÁLNÍCH PROSTŘEDÍ	67
4. Některé teoretické aspekty zkoumání společenského a materiálního prostředí	69
5. Rodina	89
6. Skupiny dětí a mládeže	105
7. Město — venkov	124
8. Význam studia prostředí	142
LITERATURA	
SHRNUTÍ	149
SHRNUTÍ	159
PEŽIOME	161
ZUSAMENFASSUNG	165
REJSTŘÍK VĚCNÝ	169
REJSTŘÍK JMENNÝ	171