

O B S A H

Úvod	3
Kritika nemarxistických koncepcí vyučovacího procesu	9
Teoretické základy vyučovacího procesu v socialistické škole	38
I. Společenské základy vyučovacího procesu	38
II. Gnoseologické základy vyučovacího procesu	49
III. Psychologické základy vyučovacího procesu	61
Průběh vyučovacího procesu v socialistické škole	79
I. Rozvíjení aktivity a samostatnosti žáků — podmínka úspěšného plnění výchovných a vzdělávacích úkolů vyučování	79
II. Uskutečňování vzdělávacích úkolů ve vyučovacím procesu	106
1. Osvojování nových vědomostí ve vyučovacím procesu	106
a) Úloha praktických zkušeností žáků při osvojování nových vědomostí	106
b) Vytváření jasných představ o předmětech a jevech skutečnosti	121
c) Pojmotvorný proces	137
d) Praktické používání vědomostí	181
2. Vytváření dovedností ve vyučovacím procesu	192
III. Uskutečňování ideově výchovných úkolů ve vyučovacím procesu	203
Shrnutí	231
Literatura	243