

<u>Obsah</u>	<u>str.</u>
Úvod	6
I. Empirický pedagogický výzkum	7
II. Měření pedagogických jevů	8
Metody zpracování naměřených dat	10
a/ Uspořádání dat a sestavení tabulky četností	11
b/ Grafické znázornění naměřených dat	12
c/ Střední hodnoty /charakteristiky polohy/	13
Aritmetický průměr	14
Medián	15
Modus	17
d/ Charakteristiky rozptýlení /míry variability/	18
Standardní odchylka a rozptyl	19
Gaussovo normální rozdělení četností	20
III. Statistické metody používané při ověřování platnosti hypotéz	22
1. Závislost mezi pedagogickými jevy při nominálním měření	22
a/ Test dobré shody chí-kvadrát	23
b/ Test nezávislosti chí-kvadrát pro kontingenční tabulku	25
c/ Test chí-kvadrát pro čtyřpolní tabulku	29
Stupeň závislosti mezi jevy v kontingenční tabulce	30
2. Závislosti mezi pedagogickými jevy při ordinálním měření	32
Spearmanův koeficient pořadové korelace	32
3. Závislost mezi pedagogickými jevy při intervalovém a poměrovém měření	36
a/ Pearsonův součinný korelační koeficient	36
b/ Studentův t - test	40
Posouzení předpokladů pro užití Studentova t - testu	43
c/ Párový t - test	45
Rozhodovací postup při užití statistických testů významnosti	47

Literatura	48
Věcný rejstřík	50
Příloha - statistické tabulky	
Kritické hodnoty Pearsonova χ^2	52
Kritické hodnoty Studentova t	53
Kritické hodnoty Snedecorova F	54