

OBSAH

Několik poznámek k popularizaci výuky přírodovědných obsahů vzdělávání.....	12
Popularization of science education – new appeal for branch methodics Škoda J., Doulík P.	
Социальная компетентность в рамках структуры профессиональной компетентности педагога.....	17
Social competence within the framework of professional competence of teachers Артамонова Е. Р.	
Pedagogické koncepcie na Slovensku po roku 1989.....	21
Pedagogical conceptions in Slovakia since 1989 Bačkorová E.	
Implementácia inovačných trendov a metód v edukačnom procese.....	32
Implementation and innovative trends and methods in education Bálintová H.	
Proces celoživotného vzdelávania učiteľov vysokých škôl.....	38
The process of lifelong learning of college teachers Danek J.	
Подготовка преподавателя искусства как транслятора художественного духовного наследия.....	45
Preparing teachers of art as a translator artistic spiritual heritage Филановская Т. А.	
Становление стандартов современной высшей школы России и влияние Болонского процесса на их содержание.....	53
Formation of modern Russian higher school standards and influence of Bologna Process on their maintenance Фортова Л. К., Калининская С. Б.	
Využití specifických znaků interpretace ruského romantismu v klavírní výuce.....	57
Using the specific features of interpretation of the Russian Romantic piano lessons Frič R.	
Hudební analýza a hudební myšlení.....	66
Music Analysis and Musical Thinking Hons M.	

Проблема личностного выбора в психологии самосовершенствования	69
The problem of personal choice in the psychology of self-improvement Чернышева Н. С.	
Vplyv rodových stereotypov na budúce učiteľky (nielen) anglického jazyka	75
The impact of gender stereotypes for future teachers of (not only) English Jesenská P.	
Гуманитарная культура В современном российском и европейском образовательно-педагогическом пространстве	83
Humanitarian culture in russian and european up-to-date educational and pedagogical space Юдина Н. В.	
Система и организация самостоятельной работы студентов-заочников	93
The system and organization of independent work of external students Калябин В. А.	
Folklore-Music Pedagogy-Music Education	96
Kusák J.	
Hudebněvýchovné trendy v Ostravě 1989-2009	101
Musically educational trends in Ostrava 1989-2009 Kusák J., Mazurek J.	
Профессиональная подготовка учителей в условиях модернизации образования.....	108
Training of teachers in terms of modernization of education Молева Г. А.	
Hodnotenie ako facilitačný faktor	112
Formovania európskeho vysokoškolského priestoru Evaluation of the facilitation factor Shaping the European Higher Education Area Pálková J.	
Na hranici vědy, didaktiky a umění (poznámka k postavení učitele výtvarné výchovy).....	123
On the frontiers of science, didactics and art (note the position of art teacher Education) Pavlíček	
Психологическое сопровождение формирование социально-личностных компетенций будущего педагога	127
Psychological support of the formulation of social and personal skills of future teachers Плаксина И. В.	

Pedagogická, psychologická a oborově didaktická příprava pedagogických pracovníků	133
Pedagogy, psychological and line didactics prepare pedagogy employees	
Šafránková R.	
Содержание дидактической подготовки будущего учителя в фокусе антропологического рассмотрения.....	138
Intending teacher's didactic training's content in the focus of antropological consideration	
Селивёрстова Е. Н.	
Implementácia vysokoškolskej pedagogiky do systému celoživotného vzdelávania vysokoškolských učiteľov	146
Implementation of undergraduate teaching in the lifelong learning system university teachers	
Sirotová M.	
Вуучованне фонетыкі і фоналогіі англійскага мовы для перакладатэляў і тлумачнікоў.....	156
Teaching phonetics and phonology of English for translators and interpreters	
Vallová E.	
Подготовка специалиста в высшей школе на современном этапе развития российского общества.....	160
Training at university at the present stage of development of Russia's society	
Воронков А. В.	
Безнадзорность и педагогическая запущенность детей и подростков: пути интеграции	162
Neglect and pedagogical neglect of children and teenagers: ways of integration	
Захарова Н. В.	
Rozvíjanie diagnostických a evalvačných kompetencií ako predpoklad evalvácie kvality vzdelávania.....	166
Developing a diagnostic and evaluation skills as a prerequisite for evaluation of the quality of education	
Zat'ková T.	
Specifika výuky hlasové výchovy na pedagogické fakultě.....	173
The specifics of teaching vocal training at the Pedagogical Faculty	
Zelenková D.	
Žák primární školy a jeho poznávání světa	178
A pupil primary school, and his awareness of the world	
Brtnová-Čepičková I.	
E-learning at selected Catholic universities.....	203
Grebáč D., Kútna A., Círus L.	

Implementácia informačných a komunikačných technológií v príprave budúcich učiteľov náboženskej výchovy	211
Implementation Information and Communication technologies in the developing of future teachers of Religious education Házyová M., Popracová B.	
Teachers in the Context of the Implementation of Children's Rights into Educational Reality	218
Kaliba M.	
Rozvoj celoživotného záujmu o učenie sa v prostredí vysokoškolskej edukácie	224
Life-long Learning Interest Development in the University Educational Setting Kaliská L.	
Alternatívni pedagogické smery ve vysokoškolském oborovém studiu	230
Alternative educational trends in higher education branch Konvalinková J., Škodová K.	
Inovatívne trendy vo vyučovaní materinského jazyka v prípravách budúcich učiteľov	238
Creative writing in the educational preparation of the teachers at the Slovak universities Kumorová Z.	
Učím – som teda učiteľ? Stávanie sa učiteľom očami študentov a študentiek učiteľstva	243
I teach - I am therefore a teacher? Becoming a teacher through eyes of students of teaching Lemešová M.	
Quo vadis, didactica historia magna	250
Márc J.	
Učebné osnovy IKT na Slovensku	259
Curricula for ICT in Slovakia Palášthy H., Lehotský M., Círus L.	
Evropské jazykové referenční úrovně - podstata, pozitiva a pochyby	270
European langure reference levels - the nature, strenghts and doubts Perclová R.	
Bolonský proces a jeho implementácia do vysokoškolskej prípravy pedagogických pracovníkov na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku	283
The Bologna process and his implementation in academic education of pedagogical workers at the Pedagogical Faculty of the Catholic University in Ružomberok. Popracová B., Házyová M.	

Rola pedagóga v kontexte konštruktivistických teórií	288
Teacher's role in the context of constructivism theory Šepeľáková L.	
Využitie tvorivých metód v osobnostnom a sociálnom rozvoji pri výučbe budúcich pedagógov na 1. stupni základných škôl	294
Using creative methods in personal and social development in teaching future teachers for 1st stage of primary schools Vargová M., Siváková G.	
История музыки как инструмент профессиональной мобильности	300
The history of music as a tool for professional mobility Виноградова Г. Н.	
Didaktické aspekty výuky grafologie.....	304
Didactic aspects of teaching graphology Bertl I.	
Развитие рефлексивных способностей будущих учителей английского языка.....	313
Development of reflexive abilities of future teachers of English Орлова Н. Ф.	
Improvement of Didactic Competence and its place in pre-gradual training of primary school teachers	320
Rozvoj didaktické kompetence a její místo v pregraduální přípravě učitelů primární školy Šikulová R.	
Možnosti zvyšovania odolnosti v zmysle „hardiness“ v pregraduálnej príprave učiteľov	329
Possibilities of increasing the resistance in terms of "hardiness" in undergraduate teacher education Miškolciová L.	
Životná spokojnosť učiteľov	338
Life satisfaction of teachers Lucia Pašková L.	
Sdílené sociální klima školní třídy – pomoc učitelům při naplňování školské reformy	343
Shared social climate of the school class - helping teachers in implementing educational reform Wedlichová I.	