

OBSAH

Předmluva	5
I. Historická podmíněnost vzniku zvukové učebnice	9
II. Zvuková didaktická technika jako nositelka zvukově zpracovaného učiva	12
1. Vývoj zvukové didaktické techniky	12
2. Složitá zařízení	14
3. Jednoduchá zařízení	19
III. Zpracování učiva pro zvukovou didaktickou techniku	23
1. Vliv teorie programovaného učení na koncepci zpracování učiva pro zvukovou didaktickou techniku	23
2. Vliv technického zařízení na koncepci zpracování učiva	25
3. Soubory cvičení	28
4. Zvuková učebnice	29
Vysvětlení pojmu	29
Vztah tištěné a zvukové učebnice	31
Uplatnění zvukové učebnice v jazykovém vyučování a učení	32
Uplatnění zvukové učebnice v nejazykovém vyučování	34
Závěry k uplatnění zvukové učebnice	34
IV. Některé pedagogické a psychologické otázky užívání zvukových souborů cvičení a zvukových učebnic	36
1. Hledisko vnímání	36
2. Zřetel k účasti všech žáků na učení	38
3. Důsledky nestejně aktivní žáků	39
4. Podmínky pro zvýšení pedagogickopsychologického působení vyučování a učení	40
V. Fyziologické otázky spojené s užíváním zvukových souborů cvičení a zvukových učebnic	47

VI. Funkce učitele za existence zvukové učebnice . . .	53
1. Společenská podmíněnost funkce, která se učiteli připisuje	53
2. Učitel a pomůcky	55
3. Vztah učitele a žáka	57
VII. Koncepce zvukové učebnice pro jazykové vyučování a učení	58
1. Vliv požadavků osnov na koncepci zvukové učeb- nice	59
2. Otázky koncepce zvukové učebnice, vyplývající z jejího vztahu k učebnici tištěné	75
3. Obecné metodické otázky týkající se koncepce zvukové učebnice	78
VIII. Metodika užívání nahrávek a zvukových učebnic . .	87
Čtení	93
Ústní projev	94
Psaní a písemné vyjadřování	100
Memorování	101
IX. Význam zvukové učebnice v socialistické společnosti	102
Přílohy	107
Usnesení konference konané v Ostravě v dubnu 1963	108
Závěry a doporučení celostátní konference na téma vyučování cizím jazykům a audioorální komuni- kativní zařízení PÚ, JAK ČSAV, Praha 1967	111
Usnesení účastníků semináře o teorii a praxi vyučo- vání v jazykových laboratořích se sluchátkovými rozvody, konaného 15. a 16. 12. 1971	114
Seznam učebních osnov analyzovaných z hlediska cílo- vých požadavků	117
Přehled citované literatury	119
Ruské resumé	123