

1. Úvod (J. Zapletalová)	5
2. Poradenské vyšetření	6
2.1 Zásady vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně	6
2.1.1 Okolnosti vyšetření (S. Hönigová)	6
2.1.2 Zakázka (A. Kucharská, J. Zapletalová)	7
2.1.3 Vyšetření ve škole a ve školském poradenském zařízení (J. Zapletalová, A. Kucharská)	7
2.1.4 Záznam z vyšetření (J. Zapletalová)	9
2.1.5 Informovaný souhlas s výsledky a výstupy z pedagogicko-psychologického vyšetření (J. Zapletalová)	10
2.1.6 Požadavky na vyšetření (A. Kucharská, S. Hönigová)	11
2.1.6.1 Prostředí	11
2.1.6.2 Examinátor	12
2.1.6.3 Klient	12
2.2 Vlastní diagnostický postup	13
2.2.1 Nepřímé diagnostické údaje (S. Hönigová)	13
2.2.1.1 Rozbor vstupních informací od rodičů	13
2.2.1.2 Zdravotní dokumentace	13
2.2.1.3 Informace ze školy	14
2.2.1.4 Rozbor školních výkonů	15
2.2.2 Přímé zdroje, diagnostické postupy	15
2.2.2.1 Anamnéza (A. Kucharská)	15
2.2.2.2 Pozorování (P. Cimlerová)	16
2.2.2.3 Rozhovor (J. Zapletalová)	17
2.2.2.4 Testování (A. Kucharská)	19
2.3 Vyhodnocení analýza, interpretace, závěry, zpráva (S. Hönigová)	22
2.3.1 Vyhodnocení	22
2.3.2 Formulace závěrů a navrhovaných doporučení	22
2.3.3 Zpráva a tvorba doporučení k vytvoření individuálního vzdělávacího plánu	23
3. Obligatorní diagnostika v PPP/SPC	24
3.1 Diagnostické postupy pro obligatorní diagnózy v PPP	24
3.1.1 Vývojové poruchy	24
3.1.1.1 Specifické vývojové poruchy učení (A. Kucharská)	24
3.1.1.2 Specifické poruchy chování (J. Zapletalová)	32
3.1.2 Sociokulturní znevýhodnění (J. Zapletalová)	37
3.1.3 Zdravotní znevýhodnění (S. Hönigová)	48
3.1.4 Mimořádně nadaní žáci (J. Zapletalová)	53
3.1.5 Školní zralost (S. Hönigová)	62
3.2 Diagnostické postupy pro obligatorní diagnózy v SPC (P. Cimlerová, A. Kucharská, S. Hönigová)	69
3.2.1 Mentální postižení	69
3.2.2 Vady řeči	76
3.2.3 Poruchy autistického spektra	81
3.2.4 Zrakové postižení	85
3.2.5 Sluchové postižení	85
3.2.6 Tělesné postižení	86
4. Závěr	86
5. Literatura	87
6. Přílohy	89