

Obsah

1	TEORIE VÝCHOVY A JEJÍ ZÁKLADNÍ POJMY	3
1.1	TEORIE VÝCHOVY V RÁMCI SYSTÉMU PEDAGOGICKÝCH VĚD.....	3
2	VÝCHOVA	6
2.1	DEFINICE VÝCHOVY	6
2.2	POJETÍ VÝCHOVY V HISTORICKÉM KONTEXTU	8
2.3	PRINCIPY VÝCHOVY	10
3	VÝCHODISKÁ VÝCHOVY V KONCEPCIÁCH A MODELOCH (Štefan Chudý).....	15
3.1	KONKRETIZÁCIA VÝCHODÍSK V KONCEPCIÁCH A MODELOCH	15
3.2	YVES BERTRAND A KONCEPCIA VÝCHOVY ZALOŽENÁ NA SÚČASNEJ TEÓRII VZDELÁVANIA ..	16
3.3	ISTVÁN BÁBOSIK A TEÓRIA MODERNEJ VÝCHOVY.....	21
3.4	KLASIFIKÁCIA KONCEPCIÍ VÝCHOVY ZALOŽENÝCH NA TEÓRIÁCH OSOBNOSTI.....	24
3.5	MODEL TVORIVO-HUMANISTICKEJ VÝCHOVY (THV) MIRONA ZELINU	25
3.6	JIŘÍ PELIKÁN A KONCEPCIA ZALOŽENÁ NA VÝCHOVE PRE ŽIVOT	28
4	KONTEXTY VÝCHOVY: DĚDIČNOST, PROSTŘEDÍ.....	33
4.1	DĚDIČNOST	33
4.2	PROSTŘEDÍ.....	35
4.3	VZTAH VÝCHOVY, PROSTŘEDÍ A DĚDIČNOSTI	38
5	VÝCHOVNÉ CÍLE, HODNOTY VE VÝCHOVĚ, SEBEVÝCHOVA.....	42
5.1	VÝCHOVNÝ CÍL JAKO PEDAGOGICKÁ KATEGORIE.....	42
5.2	PROBLÉM FORMULACE VÝCHOVNÉHO CÍLE.....	45
5.3	VÝCHOVA A HODNOTY.....	47
5.4	SEBEVÝCHOVA JAKO CÍL VÝCHOVY.....	51
6	AUTORITA VE VÝCHOVĚ – PEDAGOGICKÝ PROBLÉM (?)	56
6.1	AUTORITA A JEJÍ CHARAKTERISTIKY	56
6.2	DRUHY AUTORITY	58
6.3	STYLY VÝCHOVY A JEJICH VZTAH K AUTORITĚ.....	61
6.4	VÝCHOVA VE VĚKU „KRIZE AUTORITY“.....	63
7	VÝCHOVA V RODINĚ.....	68
7.1	RODINA A JEJÍ FUNKCE	68
7.2	STYLY VÝCHOVY V RODINĚ A JEJICH TYPOLOGIE.....	74
7.3	CHARAKTERISTICKÉ ZNAKY SOUČASNÉ RODINY	86
	LITERATURA	90