

Obsah

Úvod	7
VYBRANÉ TEORETICKÉ A METODOLOGICKÉ STUDIE A KONCEPCE	9
Teórie a koncepcie pojatia človeka ako východiská cieľov výchovy (<i>Š. Chudý</i>)	11
Konkretizácia východísk výchovy v súčasných koncepciách (<i>Š. Chudý</i>)	33
Významná dilemata teórie výchovy (<i>P. Neumeister</i>)	47
Regulace a autoregulace ve výchově a vzdělávání (<i>K. Hrbáčková</i>)	53
Reflexe multikulturalismu v současné výchově (<i>J. Hladík</i>)	71
FENOMÉNY V SOUČASNÉ VÝCHOVĚ	81
Je veda o výchově multiparadigmatickou disciplínou nebo v ní převládají teorie subjektivismu a objektivismu? (<i>Š. Chudý, P. Neumeister</i>)	83
Dimenzie kultúry ako základné kontexty výchovy – hľadanie teoretických východísk sociálnopedagogickej teórie (<i>Š. Chudý</i>)	89
Kontext globalizace jako základ hledání identity člověka v multikulturní realitě evropské společnosti (<i>J. Hladík, Š. Chudý</i>)	105
Možno považovať komiks za element kultúrnej globalizácie? (<i>Š. Chudý, J. Hladík, Š. Prachař</i>)	111
Humanizační funkce výchovy směrem k respektování lidských práv (<i>J. Hladík</i>)	121
REFLEXIE Z PRAXE	129
Diferenciácia a individualizácia ako základné paradigmatá v procese výchovy k disciplíne (<i>Š. Kročková</i>)	131