

Obsah

1. Úvod.....	7
2. Způsob vyučování tělesné výchovy na území Československa a České republiky v posledních padesáti letech	11
2.1 Výkonové zaměření tělesné výchovy	19
2.2 Preference biomedicinského modelu	24
2.3 Rozvoj pohybových schopností a dovedností.....	34
3. Motivace a vůle.....	51
3.1 Teoretická východiska motivačních programů.....	54
3.2 Výsledky motivačních programů.....	56
4. Změna: orientace na žáka	63
4.1 Vztahové normy.....	63
4.2 Vnitřní motivace, autodeterminační teorie	68
4.3 Teorie zájmu a výzkum motivace k učení	78
4.4 Zvratová teorie.....	85
4.5 Prožitek optimálního zaujetí (flow).....	96
5. Studie 1 – Trénink snižování strachu z neúspěchu a úzkosti u mladých plavců 109	
5.1 Metoda	111
5.2 Výsledky	115
5.3 Diskuse.....	126
5.4 Závěry pro praxi.....	130
6. Studie 2 – Vliv vztahových norem na motivaci žáků základní školy ke školní tělesné výchově.....	133
6.1 Metoda	138
6.2 Výsledky	142
6.3 Diskuse.....	159
6.4 Závěry pro praxi.....	161
7. Souhrn.....	163
8. Referenční seznam.....	165
9. Seznam obrázků a tabulek	177