

Obsah

I. Úvodní slovo ke studujícím pedagogiky (4 hod.)	5
II. Postavení a funkce výchovy a školy ve společnosti (7 hod.)	17
a) Vznik a funkce výchovy a školy v antagonistické třídní společnosti	18
b) Význam pedagogického díla Jana Amose Komenského pro výstavbu moderní výchovně vzdělávací soustavy	25
III. Všestranné rozvíjení osobnosti člověka ve výchovně vzdělávacím procesu — cíl komunistické výchovy (12 hod.)	35
IV. Pojetí, význam a funkce pedagogických prostředků ve vztahu k cíli komunistické výchovy (21 hod.)	55
a) Význam pedagogických požadavků, zásad (principů) pro organizaci, rozvíjení a řízení výchovně vzdělávacího procesu učitelem, vychovatelem	59
b) Význam výchovně vzdělávacích metod pro organizaci, rozvíjení a řízení pedagogické činnosti učitelem nebo vychovatelem	69
c) Snahy o účinnější organizaci výchovně vzdělávací činnosti	86
V. Úloha učitele a vychovatele v socialistické škole a společnosti (5 hod.)	99
VI. Utváření osobnosti socialistického učitele a vychovatele v systému jeho výchovy a vzdělávání (5 hod.)	109
VII. Význam pedagogiky jako vědního a studijního oboru (5 hod.)	123
VIII. Cesta učitele a vychovatele k pedagogickému mistrovství (5 hod.)	131
Závěr	138