

# OBSAH

Předmluva k českému vydání . . . . .	5
Úvod . . . . .	13
I. kapitola. Sensorickomotorická úroveň . . . . .	15
I. Sensorickomotorická inteligence . . . . .	15
II. Konstrukce skutečnosti . . . . .	21
III. Poznávací aspekt sensorickomotorických reakcí. . . . .	25
IV. Citový aspekt sensorickomotorických reakcí . . . . .	26
II. kapitola. Vývoj vnímání . . . . .	31
I. Vjemové konstanty a vjemová kauzalita . . . . .	32
II. Účinky pole. . . . .	35
III. Vjemové činnosti . . . . .	38
IV. Vjemy, pojmy a operace . . . . .	41
III. kapitola. Sémiotická či symbolická funkce . . . . .	46
I. Sémiotická funkce a nápodoba . . . . .	46
II. Symbolická hra . . . . .	50
III. Kresba . . . . .	53
IV. Obrazné představy . . . . .	56
V. Paměť a struktura představ-vzpomínek . . . . .	63
VI. Řeč . . . . .	66
IV. kapitola. „Konkrétní“ myšlenkové operace a meziosobní vztahy . . . . .	72
I. Tři stupně přechodu od činnosti k operaci . . . . .	72
II. Vznik „konkrétních“ operací . . . . .	74
III. Představa světa. Příčinnost a nahodilost . . . . .	82
IV. Sociální a citové interakce . . . . .	85
V. Sentimenty a mravní soudy . . . . .	91
VI. Závěr . . . . .	95
V. kapitola. Pubescent a výrokové operace . . . . .	97

I. Formální myšlení a kombinatorika . . . . .	98
II. „Grupa“ dvojí vratnosti . . . . .	101
III. Formální operační schémata . . . . .	103
IV. Indukce zákonů a vydělení faktorů . . . . .	106
V. Afektivní transformace . . . . .	109
<i>Závěr.</i> Faktory duševního vývoje . . . . .	111
Stručná bibliografie . . . . .	117