

O b s a h

| | Str. |
|--|------|
| Úvod K studiu problematiky dějin předškolní výchovy a pedagogiky | 3 |
| Kapitola I. | |
| Počátky a první rozvoj dějin výchovy nejmenších | 8 |
| 1. Výchova nejmenších v době prvotní pospolitosti | 8 |
| 2. Výchova nejmenších v starověkých třídních společnostech | 11 |
| Kapitola II. | |
| Pojetí výchovy nejmenších v době středověkého feudalismu | 28 |
| 1. Sociálně politické a kulturní předpoklady teorie a praxe výchovy nejmenších | 28 |
| 2. Teoretikové | 32 |
| 3. Vývoj v českých zemích | 33 |
| Kapitola III. | |
| Teorie a praxe výchovy nejmenších v údobí reformace, humanismu a renesance | 35 |
| 1. Sociálně politické a kulturní předpoklady ... | 35 |
| 2. Teoretikové | 37 |
| 3. Vývoj v českých zemích | 48 |
| Kapitola IV. | |
| Jan Amos Komenský (1592 - 1670) | 61 |
| 1. Předpoklady vývoje | 61 |
| 2. Místo předškolní výchovy ve vývoji myšlenkového a pedagogického díla Komenského | 63 |
| 3. Pojetí cílů, obsahu a metod vzdělání a výchovy | 70 |
| 4. Systém vzdělání a výchovy nejmenších | 73 |

Kapitola V.

| | |
|---|-----|
| Z dějin předškolní výchovy v 17. a 18. století | 88 |
| 1. Sociálně politické a kulturní předpoklady teorie a praxe výchovy a vzdělávání | 88 |
| 2. Teoretické | 96 |
| 3. Český a slovenský vývoj | 106 |
| Závěr | 112 |
| Poznámky | 114 |
| Výbor z pramenů ke všem kapitolám | 127 |