

OBSAH

ÚVOD	3
TĚLESNÁ VÝCHOVA	
M. V. Gluškovová: Využití vzduchu k otužování dětského organismu . . .	13
A. V. Sobolevová: Vzdušné lázně	23
J. A. Aronová: Vzdušné lázně jako prostředek k otužování dítěte	26
Z. P. Širykalová: Vycházky na podzim a v zimě.	38
M. J. Antonová: Otužování.	43
J. V. Platonová: Vycházky jako způsob otužování u dětí vyššího oddělení . . .	50
J. N. Kruglová: Vycházky jako způsob otužování u dětí nižšího oddělení . . .	58
S. Ch. Velšerová: Masáž jako prostředek otužování organismu.	62
A. I. Archangelská: Vliv tělesných cvičení a her na držení těla	69
A. A. Pavljuková: Tělesná cvičení	78
O. S. Babuškinová: Jak vychovávám kulturní a hygienické návyky u dětí nižšího oddělení	86
MRAVNÍ VÝCHOVA	
Výchova sovětského vlastenectví (podle materiálu z vědecko-praktických konferencí)	93
N. S. Chramilová: Výchova lásky k vlasti	102
K. N. Greková: Naše rodné město Magnitogorsk	108
N. N. Golosnická: Výchova dětské samostatnosti a zájmu o práci	114
J. P. Chromovských: O vývoji pracovních dovedností u dětí a o jejich účtě k práci dospělých	128
K. P. Smirnová: Jak se vytváří charakter dítěte při osvojování denního řádu	139
L. P. Katinová: Výchova k zdvořilosti	153
V. P. Jerjomenková: Výchova k poctivosti a k pravdomluvnosti	166
V. P. Zaloginová: Jak vychovávám družný kolektiv	177
I. R. Klučarevová: O výchově úcty a pozornosti k matce.	192
N. S. Šmidtová: K otázce trestů	203
HRA	
O. A. Čerepanová: Tvořivé hry ve středním oddělení a jejich vedení	211
K. J. Kašínová: Vedení tvořivých her v oddělení mladších dětí	218
L. I. Inžakinová: Výchova k sebekázi a k odvaze při hrách	224
E. A. Lebeděvová: Pravidla a úkoly her pro oddělení starších dětí	236
MATEŘSKÁ ŘEČ	
S. M. Afanasjevová: Obohacování slovníku dětí v předškolním věku	249
N. I. Golovizninová: Vypravování jako prostředek rozvoje řeči	260
N. I. Šapošniková: O rozvoji správné výslovnosti	268
L. M. Čudinová: Ruské národní hádanky, přísloví a pořekadla	275
Z. P. Čupraková: Národní pohádky, písničky a žertovné říkanky při výchově dětí středního oddělení	287

SEZNÁMENÍ S OKOLNÍM ŽIVOTEM A PŘÍRODOU

J. P. Chromovských: Výchova pozorovací schopnosti v procesu seznamování dětí s prostředím	299
V. V. Obydová: Využití školního prostředí pro výchovu pozornosti	309
A. A. Sokolovská: Některé metody seznamování dětí s okolím	318
J. M. Anopová: Seznamování dětí nižšího oddělení s přírodou	325
Z. I. Rekunová: Koutek přírody v mateřské škole	338
L. J. Kovtjuchová: Pozorování přírody v Leningradě v době blokády . . .	345
N. N. Michejevová: Seznamování s přírodou jako prostředek výchovy pozorovací schopnosti a myšlení	352
K. A. Danilová: Jak rozvíjet dětskou pozorovací schopnost	363
T. P. Gusjevová: Využití rodného kraje při výchově v mateřské škole . . .	368

UMĚLECKÁ VÝCHOVA 000

A. N. Meščerinová: Rozvíjení obrazu v kresbě	377
A. J. Zmijevová: Jak vedu dětské kreslení	385
V. V. Krasovská: Co s dětmi, které nezpívají	393
V. V. Civkinová: Hudba a pohyb	400

PŘÍLOHA

Přehled vědecko-praktických konferencí pro předškolní výchovu (v letech 1940—1946)	412
--	-----