

# Obsah

|   |    |
|---|----|
| Vysvětlivky k ikonám  | 5  |
| Úvod  | 7  |
| Doporučení pro práci se studijním textem  | 9  |
| 1 Výchovně-vzdělávací cíle praktického vyučování zdravotnických předmětů                        | 11 |
| Shrnutí   | 16 |
| 2 Příprava učitele na praktické vyučování zdravotnických předmětů                               | 17 |
| Shrnutí   | 21 |
| 3 Metody praktického vyučování zdravotnických předmětů. Význam instruktáže a nácviku dovedností | 23 |
| Shrnutí   | 31 |
| 4 Prověřování, hodnocení a klasifikace dovedností žáků ve zdravotnických předmětech             | 33 |
| Shrnutí   | 37 |
| 5 Didaktické zpracování vybraných témat praktického vyučování zdravotnických předmětů           | 39 |
| Shrnutí   | 47 |
| Závěr   | 49 |
| Přehled použité literatury a dalších zdrojů   | 51 |
| Profily autorek   | 55 |
| Příloha   | 57 |
| Příloha č. 1  | 57 |



Prostředím, do jaké míry jsou zpracovány, jsou zpracovány a přehledně informované a jsou k dispozici například při řešení problémů. Kapitola je na konci každé kapitoly. Příloha č. 1 má význam pro učitele. Špatně odpovídá učitelé mají ve své práci různé problémy, příloha č. 1 má význam pro tyto učitelé, řešení na konci kapitoly. V příloze informování se můžete na svého učitele (učitelého učitelého).

## Pojmy a zapamatování

Některé je na začátku kapitoly, jak o různých slova kapitoly, které byste měli být schopni vysvětlit. Po prvním přečtení kapitoly je vhodné nejprve vysvětlit bez nahlížení do textu. Teprve pak je srovnáte s příslušnými formulacemi autorek. Pojmy slouží nejen k vaší kontrole toho, co jste se naučili, ale můžete je také efektivně využít při závěrečném opakování před testem.