

CONTENTS

Lili Monatová, Introduction	1
Eva Balke, Problems issues in early childhood education and OMEPs role in perspective	3
Radka Slavova, Ivan Dimitrov, The ideas OMEP and their implementation in the people's republic of Bulgaria	4
Dr. Emiko Hannah Ishigaki, How do we educate for pre-school teachers?	5
Ryszard Łukaszewicz, JanuszGrasza, Children activity in creative projecting of the future better world	6
Dr. Nurper Savaş Ülküer, What can OMEP's turkish national committee do for the improvement of pre-school education in Turkey?	7
Margaret G. Weiser, Perceptual awareness - the ba- sis of creative thinking	8
Vladimír Jůva, Lili Monatová, 40 yars of develop- ment of early childhood pedagogy in Czechoslovakia	9
Erika Habiňáková, The results of psychological approach to the problems of early childhood education in crèches	11
Eva Opravilová, The agents of the development of upbringing and education in nursery schools in Czechoslovakia	12
Stanislav Střepec, Some influences of family envi- ronment on the rational education of children at the beginning of their school attendance ..	13
Miroslav Kořínek, Problems of children's prepara- tion for school	14
Václav Kovářiček, Comenius views on early child- hood education - the basis of Czechoslovak early childhood pedagogy	15

Vladimír Jůva, Lili Monatová, 40 years of development of early childhood pedagogy in Czechoslovakia and its prospects	16
Erika Habiňáková, The achievements of psychological approach to the education of children in nursery schools, age group 1 - 3	27
Stanislav Střelec, The influence of the family environment on the intellectual growth of children at the beginning of their school attendance ...	35

SOMMAIRE

Lili Monatová, Introduction	42
Eva Balke, Problèmes et questions de l'éducation préscolaire et remarques sur le rôle de l'OMEP	44
Dr. Naiko Hannah Ishigaki, Les méthodes de formation des instituteurs pour l'éducation préscolaire - aperçu et perspectives	45
Radka Slavova, Iven Dimitrov, Les idées de l'OMEP et leur réalisation dans la République Populaire de Bulgarie	46
Ryszard Lukaszewicz, Janusz Gracza, L'activité des enfants pour créer un nouveau et meilleur monde	47
Dr. Nurper Savas-Ülküer, Les possibilités du Comité national turc de l'OMEP relatives à l'amélioration de l'éducation préscolaire en Turquie	48
Margaret G. Weiser, Perception consciente - base de la pensée créatrice	49
Vladimír Jůva, Lili Monatová, 40 ans du développement de la pédagogie préscolaire en Tchécoslovaquie et ses perspectives	50

Erika Habiňáková, Résultats d'un abord psychologique des problèmes de l'éducation des enfants du premier âge dans les crèches	53
Eva Opravilová, Les facteurs du développement de l'instruction et de l'éducation dans les écoles maternelle en Tchécoslovaquie	54
Stanislav Střelec, A propos de certaines influences du milieu familial sur la formation intellectuelle des enfants au début de leur scolarité ..	55
Miroslav Kořínek, Les problèmes de la préparation des enfants à la scolarité	56
Václav Kovářiček, La conception de Comenius relative à l'éducation de l'enfant de l'âge préscolaire - les bases de la pédagogie préscolaire tchécoslovaque	58
Vladimír Jůva, Lili Monatová, 40 ans du développement de la pédagogie préscolaire en Tchécoslovaquie et ses perspectives	59
Erika Habiňáková, Les résultats d'une approche psychologique des problèmes de l'éducation des enfants de premier âge dans les crèches	72
Stanislav Střelec, A propos de quelques influences du milieu familial sur l'éducation intellectuelle chez les enfants au début de leur obligation scolaire	81

Содержание

Лили Монатова, Введение	88
Ева Бальке, Проблемы и вопросы дошкольного воспитания и взгляд на задачи ОМЕР	90
Радка Славова, Идеи ОМЕР и их реализация в народной рес- публике Болгарии	91
Д-р. Емико Ганнаг Исигаки, Как готовят в Японии воспита- телей детских садов	92
Ришард Лукашевич, Активность детей при построении буду- щего, лучшего мира	93
Д-р. Нурпер Савас Улкурер, Что может турецкий национальный комитет всемирной организации ОМЕР сделать для улуч- шения дошкольного воспитания в Турции?	94
Маргарет Г. Вейсер, Сознательное восприятие - основа творческого мышления	95
Владимир Ква, Лили Монатова, 40 лет развития дошкольной педагогике в Чехословакии и ее перспективы	96
Эрика Габинякова, Результаты психологического подхода к проблематике воспитания детей раннего возраста в яслях	98
Ева Оправилова, Факторы развития воспитания и образования в детских садах Чехословакии	99
Станислав Стржелец, К некоторым воздействиям семейной об- становки на умственное воспитание детей в начале по- сещения школы	100
Мирошлав Коржинек, Проблемы подготовки детей к школе	101
Вацлав Коваржичек, Взгляды Коменского на воспитание ре- бенка дошкольного возраста - основа чехословацкой дошкольной педагогики	102
Владимир Ква, Лили Монатова, 40 лет развития дошкольной педагогике в Чехословакии и ее перспективы	103
Станислав Стржелец, К некоторым влияниям семейной среды на умственное воспитание детей в начале их школьной посещаемости	115
Эрика Хабинякова, Результаты психологического подхода к проблематике воспитания детей раннего возраста в яслях	122

OBSAH

Lili Monatová, Úvod	132
Eva Balke, Problémy a otázky předškolní výchovy a pohled na úlohu OMEP	134
Radka Slavova, Ivan Dimitrov, Myšlenky OMEP a jejich uskutečňování v Lidové bulharské republiče	135
Dr. Emiko Hannah Ishigaki, Jak vychováváme učitele předškolního stupně	136
Ryszard Łukaszewicz, Janusz Grasza, Aktivita dětí při vytváření budoucího, lepšího světa ...	137
Dr. Nurper Savas-Ülküer, Co může turecký národní výbor OMEP udělat pro zlepšení předškolní výchovy v Turecku?	138
Margaret G. Weiser, Uvědomělé vnímání - základ tvůrčího myšlení	139
Vladimír Jůva, Lili Monatová, 40 let rozvoje předškolní pedagogiky v Československu a její perspektivy	140
Erika Habiňáková, Výsledky psychologického pří- stupu k problematice výchovy dětí raného věku v jaslích	142
Eva Opravilová, Činitelé rozvoje výchovy a vzdě- lávání v mateřských školách v Československu	143
Stanislav Střelec, K některým vlivům rodinného prostředí na rozumovou výchovu dětí na počát- ku jejich školní docházky	144
Miroslav Kořínek, Problémy přípravy dětí pro školu	145
Václav Kováříček, Komenského názory na výchovu dítěte předškolního věku - základ českoslo- venské předškolní pedagogiky	146

Vladimír Jůva, Lili Monatová, 40 let rozvoje před- školní pedagogiky v Československu a její per- spektivy.	147
Erika Habiňáková, Výsledky psychologického přístupu k problematice výchovy dětí raného věku v jasliach	159
Stanislav Střelec, K některým vlivům rodinného prostředí na rozumovou výchovu dětí na počátku jejich školní docházky	167