

# OBSAH

Úvod	5
I. Aktivita žáků jako jev výchovné skutečnosti a problém pedagogické teorie	9
1. Aktivita žáků jako jev výchovné skutečnosti	9
2. Aktivita žáků jako problém pedagogické teorie	11
II. Pojetí aktivity žáků v kontextu nemarxistických pedagogických teorií 20. století	22
1. Aktivismus prvních desetiletí 20. století	25
2. Změny v pojetí aktivity v druhé polovině 20. století	38
III. Obecné otázky marxistické koncepce aktivity žáků	45
IV. Pedagogické determinanty aktivní činnosti žáků ve vyučování	55
1. Akcentování různých vztahů v aktivní činnosti žáků	55
2. Strukturální vazby aktivní činnosti žáků	67
V. Podmínky rozvíjení aktivní činnosti žáků ve vyučování	72
1. Faktor cíle v činnosti učitele a žáků	72
2. Motivační předpoklady vyučování	81
3. Problémové situace ve vyučování	99
4. Role sociálně interakčních komponent v činnosti žáků při vyučování	118
VI. Vliv aktivní činnosti žáků na výchovném působení vyučování	127
Závěr	132
Poznámky	141
Literatura	156

Резюме . . . . .	165
Résumé . . . . .	174
Rejstřík jmenný . . . . .	182
Rejstřík věcný . . . . .	185