

Obsah

PŘEDMLUVA	7
I REKREOLOGIE.....	9
<i>(Tomáš Dohnal)</i>	
1.1 Úvod do problematiky	9
1.2 Systémový přístup k rekreologii.....	10
1.3 Rekreologie jako vědní disciplína.....	12
1.4 Rekreologie jako studijní obor	20
1.4.1 Přehled a charakteristika kompetencí a profilů absolventů studentů oborového studia rekreologie	22
1.5 Rekreologie jako předmět vyučování	27
1.6 Závěr	33
2 HUMANITNÍ A SPOLEČENSKÉ VĚDY V REKREOLOGII	37
<i>(Bohuslav Hodaň)</i>	
2.1 Úvod do problematiky	37
2.2 Společenskovědní disciplíny v současném kurikulu rekreologie a jejich charakteristika	39
2.3 Vztah uvedených disciplín společenskovědního modulu k ostatním modulům rekreologických studií.....	44
3 MANAŽERSKO-EKONOMICKÉ ASPEKTY REKREOLOGIE.....	52
<i>(Vladimír Hobza, Jiří Skoumal)</i>	
3.1 Úvod do problematiky	52
3.2 Ekonomické aspekty rekreologie	52
3.3 Závěr	76
4 CESTOVNÍ RUCH A REKREOLOGIE.....	78
<i>(Halina Kotíková)</i>	
4.1 Úvod do problematiky	78
4.2 Vymezení pojmu cestovní ruch.....	78
4.3 Klasifikace cestovního ruchu.....	80

4.4	Cestovní ruch jako součást národního hospodářství	85
4.4.1	Základní údaje o současném stavu cestovního ruchu v České republice	86
4.4.2	Význam cestovního ruchu pro národní hospodářství České republiky	91
4.5	Cestovní ruch v strategických dokumentech	92
4.6	Cestovní ruch jako teoretická a vědní disciplína	93
4.7	Cestovní ruch jako předmět výzkumu	94
4.8	Aktuální témata v oblasti bádání a výzkumu v cestovním ruchu	95
4.9	Vzdělávání v cestovním ruchu	98
4.10	Cestovní ruch a rekreace	100
4.11	Prolínání rekreace a cestovního ruchu v praxi	101
4.12	Cestovní ruch v rámci rekreologie	103
4.13	Vazba cestovního ruchu na další dílčí disciplíny oboru Rekreologie	104
5	ŽIVOTNÍ STYL A ZDRAVÍ (PODPORA ZDRAVÍ)	110
	<i>(Radim Šlachta, Iva Klimešová)</i>	
5.1	Úvod do problematiky	110
5.2	Výživa a zdraví	111
5.2.1	Základní složky výživy	111
5.2.2	Rozdělení energie během dne a zastoupení základních živin	112
5.2.3	Výživa, nadváha a obezita	113
5.2.4	Redukční dieta	114
5.3	PA a zdraví	115
5.3.1	Životní styl a zdraví	115
5.3.2	Preskripce PA	117
5.3.3	Doporučení pro optimální PA	122
5.4	Aktuální témata výzkumu v oblasti podpory PA	125
5.5	Studijní zaměření v rámci studijního oboru Životní styl (Podpora zdraví)	126

6	ZÁŽITKOVÁ PEDAGOGIKA A REKREOLOGIE	129
	<i>(Ivo Jirásek, Radek Hanuš, Jiří Kratochvíl)</i>	
6.1	Úvod do problematiky	129
6.2	Programové oblasti rekreologických studijních oborů.....	130
6.3	Hranice oborů.....	135
6.4	Analýza a definice pojmu zážitková pedagogika	137
6.5	Od pobytu v přírodě k zážitkové pedagogice	140
	6.5.1 Empirický základ oboru	141
	6.5.2 Teoretický základ oboru	141
	6.5.3 Vědecký základ oboru	142
6.6	Koncepce české zážitkové pedagogiky	143
	6.6.1 Záměr kurzu (téma a cíle)	144
	6.6.2 Dramaturgie.....	144
	6.6.3 Práce s časem a místem	145
	6.6.4 Inscenace.....	146
	6.6.5 Variabilita programových prostředků	146
	6.6.6 Specifické přístupy k účastnické skupině.....	147
	6.6.7 Pedagogický tým (instruktoři, lektori).....	147
	6.6.8 Výstupy	148
	6.6.9 Souhrn	149
6.7	Teoretické zakotvení oboru zážitková pedagogika	149
	6.7.1 Autentické učení	150
	6.7.2 Teorie optimálního prožívání.....	151
	6.7.3 Teorie rozmanitých inteligencí.....	151
	6.7.4 Model zóny komfortu	153
6.8	Výchova prožitkem a výchova k prožívání	154
6.9	Zážitková pedagogika jako předmět a obor	159

THREE DIMENSIONS OF THE TERM “RECREOLOGY” (A SCIENTIFIC DISCIPLINE, A STUDY PROGRAMME, A SUBJECT OF STUDY).....	163
---	-----

AUTORSKÝ REJSTRÍK.....	165
------------------------	-----