

OBSAH

Oddíl I

Vybrané výslovnostní problémy při studiu češtiny jako cizího jazyka: výuka na pozadí ruštiny (J. Romaševská)	7
Spisovná vs. obecná čeština ve výuce češtiny jako cizího jazyka (L. Holá)	29
Psaní jako součást výuky češtiny pro cizince (J. Hasil)	36
Prezentace gramatických pravidel v pojetí tzv. signální gramatiky (S. Škodová – B. Štindlová)	49

Oddíl II

<i>Czech Step by Step. Chcete mluvit česky?:</i> koncepce a cíle, přání a skutečnost (J. Marková)	59
Učebnice Zahrada českého jazyka z hlediska výběru témat a provázanosti aktivit (J. Valková)	72
Prezentace gramatiky ve vyučování češtiny pro cizince (P. Bulejčíková)	78

Oddíl III

Čeština jako cizí jazyk v homogenních třídách žáků na prvním stupni základních škol (H. Hasilová)	89
Žák či student-cizinec jako prostředník multikulturní výchovy v českých školách (M. Hádková – J. Šindelářová)	97
Možnosti využití médií při výuce českého jazyka jako jazyka cizího/druhého (R. Čapková)	104
Dokumenty evropské jazykové politiky ve výuce češtiny pro děti-cizince? (M. Hádková)	111
Výuka češtiny jako druhého jazyka na Pedagogické fakultě UK v Praze (Š. Tůmová)	123
Možnost využití obsahu nově koncipovaného studijního programu <i>Čeština jako jazyk druhý/cizí</i> v dalším profesním vzdělávání učitelů (E. Hájková)	128