

Obsah

Vysvětlivky k ikonám	5
Úvodem	7
1 Socializace jedince a utváření sebesystému	9
1.1 Socializace	9
1.2 Produkty socializace	13
Shrnutí	16
2 Jedinec v sociálním kontaktu	19
2.1 Interpersonální percepce	20
2.2 Jedinec v sociální interakci	22
2.3 Komunikace	26
Shrnutí	31
3 Sociální skupina	35
3.1 Co je sociální skupina a jak vzniká	35
3.2 Struktura sociální skupiny	37
3.3 Vliv skupiny na jedince	39
Shrnutí	40
4 Učení	43
4.1 Co je učení	43
4.2 Druhy učení	44
4.3 Činitelé ovlivňující průběh učení	45
4.4 Opakování	46
4.5 Transfer	46
Shrnutí	48
5 Motivace v učebním procesu	51
5.1 Co je motivace	51
5.2 O jaké motivaci hovoříme	51
5.3 Činitelé motivace	53
Shrnutí	55
6 Poskytování zpětné vazby	57
6.1 Odměna a trest	57
6.2 Hodnocení, zkoušení a známkování	59
Shrnutí	63
7 Styl učení	65
7.1 Styl učení a kognitivní styl	65
7.2 Gardnerova teorie mnohočetné inteligence	66
7.3 Podmínky efektivního učení	70
Shrnutí	71

8	Vliv emocí na proces učení	73
8.1	Vliv negativních emocí na proces učení	73
8.2	Úsilí o příznivou emoční atmosféru	76
	Shrnutí	76
9	Jak pečovat o duševní zdraví	79
9.1	Syndrom vyhoření v učitelské profesi	80
9.2	Strategie překonání a prevence stresu a syndromu vyhoření	82
9.3	Péče o duševní zdraví ve vzdělávacím procesu	85
	Shrnutí	86
	Závěr	89
	Klíče správných odpovědí	91
	Literatura	95

