

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Obsah</b>  |           |
| <b>Vysvětlivky k ikonám</b>   | <b>5</b>  |
| <b>Úvod</b>   | <b>7</b>  |
| <b>1 Pojetí didaktiky</b>   | <b>9</b>  |
| 1.1 Vznik a vývoj didaktiky . . . . .   | 9         |
| 1.2 Současné pojetí didaktiky . . . . .   | 10        |
| Shrnutí . . . . .   | 11        |
| Literatura . . . . .  | 12        |
| <b>2 Žák sekundární školy</b>   | <b>13</b> |
| 2.1 Pedagogickopsychologická charakteristika pubescenta<br>a adolescenta . . . . .              | 13        |
| 2.2 Nadaný žák ve výuce . . . . .   | 14        |
| 2.3 Handicapovaný žák ve výuce . . . . .  | 16        |
| 2.4 Žák jiného etnika a žák s jiným prvním (většinou mateř-<br>ským) jazykem ve výuce . . . . . | 17        |
| Shrnutí . . . . .   | 19        |
| Literatura . . . . .  | 19        |
| <b>3 Didaktické zásady</b>  | <b>21</b> |
| 3.1 Význam didaktických zásad ve vyučování . . . . .  | 21        |
| 3.2 Stěžejní didaktické zásady . . . . .  | 21        |
| Shrnutí . . . . .   | 23        |
| Literatura . . . . .  | 24        |
| <b>4 Cíle a obsah vzdělávání</b>  | <b>25</b> |
| 4.1 Současné proměny vzdělávacích cílů a obsahu vzdělání . . . . .                              | 25        |
| 4.2 Kurikulum . . . . .   | 26        |
| Shrnutí . . . . .   | 29        |
| Literatura . . . . .  | 29        |
| <b>5 Výukové cíle</b>   | <b>31</b> |
| 5.1 Obecné a specifické výukové cíle . . . . .  | 31        |
| 5.2 Kognitivní výukové cíle . . . . .   | 32        |
| 5.3 Afektivní (postojové) výukové cíle . . . . .  | 34        |
| 5.4 Senzomotorické (výcvikové) výukové cíle . . . . .   | 34        |
| 5.5 Vlastnosti výukových cílů . . . . .   | 35        |
| Shrnutí . . . . .   | 37        |
| Literatura . . . . .  | 38        |
| <b>6 Výukové metody</b>   | <b>39</b> |
| 6.1 Charakteristika výukové metody . . . . .  | 39        |
| 6.2 Klasifikace metod výuky . . . . .   | 39        |
| 6.3 Třídění výukových metod podle druhů činností učitele a žáků . . . . .                       | 42        |
| 6.4 Komplexní klasifikace metod výuky . . . . .   | 43        |
| 6.5 Participativní a kooperativní výukové metody . . . . .                                      | 44        |
| Shrnutí . . . . .   | 46        |
| Literatura . . . . .  | 47        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>7 Učební úlohy ve výuce</b>                                  | <b>49</b> |
| 7.1 Funkce učebních úloh ve výuce . . . . .                     | 49        |
| 7.2 Taxonomie učebních úloh podle D. Tollingerové . . . . .     | 50        |
| Shrnutí . . . . .   | 51        |
| Literatura . . . . .  | 52        |
| <b>8 Organizační formy výuky</b>                                | <b>53</b> |
| 8.1 Organizační formy výuky podle vnějšího uspořádání . . . . . | 53        |
| 8.1.1 Formy skupinové práce . . . . .                           | 54        |
| 8.2 Individualizované formy výuky . . . . .                     | 55        |
| 8.3 Řízené a otevřené formy výuky . . . . .                     | 56        |
| Shrnutí . . . . .   | 57        |
| Literatura . . . . .  | 58        |
| <b>9 Pedagogická diagnostika v práci učitele</b>                | <b>59</b> |
| 9.1 Cíle a úkoly pedagogické diagnostiky . . . . .              | 59        |
| 9.2 Přehled diagnostických metod . . . . .                      | 60        |
| 9.3 Diagnostické metody v kognitivní oblasti . . . . .          | 61        |
| Shrnutí . . . . .   | 63        |
| Literatura . . . . .  | 64        |
| <b>10 Materiální didaktické prostředky ve výuce</b>             | <b>65</b> |
| 10.1 Klasifikace materiálních didaktických prostředků . . . . . | 65        |
| 10.2 Nové technologie ve vzdělávání . . . . .                   | 66        |
| Shrnutí . . . . .   | 67        |
| Literatura . . . . .  | 67        |
| <b>11 Učitel – charakteristiky profese edukátora</b>            | <b>69</b> |
| 11.1 Edukátor a pomáhající profese . . . . .                    | 69        |
| 11.2 Profesní kompetence učitele . . . . .                      | 70        |
| 11.3 Vývoj profesní dráhy učitele . . . . .                     | 72        |
| Shrnutí . . . . .   | 73        |
| Literatura . . . . .  | 74        |
| <b>Klíč k úkolům v textu</b>                                    | <b>75</b> |