

Obsah

Úvod	5
Vysvětlivky k ikonám	9
1 Jak se učí dospělí	11
1.1 Člověk a učení	11
1.2 Fáze procesu učení	14
1.3 Způsobnost k učení u dospělých	16
1.4 Předpoklady úspěšného učení u dospělých	18
1.5 Bariéry v učení a vzdělávání dospělých	21
1.6 Sociální kontext učení	21
Shrnutí	22
2 Vzdělavatel dospělých	25
2.1 Pracovník ve vzdělávání dospělých	25
2.2 Pojem lektor	27
2.2.1 Analytické informace o skupině – základ lektorské práce	28
2.2.2 Poznávání skupiny při prvním setkání	30
2.2.3 Činnost lektora ve vzdělávání dospělých	31
Shrnutí	32
3 Učební cíle	35
3.1 Charakteristika učebních cílů	35
3.2 Typy učebních cílů ve vzdělávání dospělých	36
3.3 Vlastnosti učebních cílů	38
3.4 Formulování poznávacích cílů	40
Shrnutí	45
4 Formy vzdělávání dospělých	47
4.1 Charakteristika pojmu forma vzdělávání dospělých	47
4.2 Klasifikace forem vzdělávání dospělých	48
4.3 Formy vzdělávání dospělých ve školách (formy studia)	51
4.4 Formy dalšího vzdělávání dospělých	52
4.4.1 Formy občanského a zájmového vzdělávání dospělých	55
4.4.2 Formy profesního vzdělávání dospělých	58
4.5 Formy vzdělávání seniorů	60
Shrnutí	61

5 Metody vzdělávání dospělých	65
5.1 Charakteristika a třídění metod vzdělávání dospělých . .	65
5.1.1 Výkladově ilustrativní metody	66
5.1.2 Dialogické metody	68
5.1.3 Metody řešení problémů	70
5.2 Výběr metod	73
Shrnutí	74
Korespondenční úkol	76
Závěrečný průvodce studiem	76
Klíč	77
Použitá literatura	79