

Obsah

Rozpaky kolem výchovy a vzdělání	9
Na co lze navázat	10
Několik závěrečných tvrzení pro předběžnou orientaci	11
Jakou metodou mluvit o tom, co problematizuje každou hotovou metodiku?	12
Základní pojmy filosofie výchovy	14
Filosofie	15
Péče, kultura	20
Pohyb duše	22
Výchova, vzdělání	28
Mnohoučenost	40
Zřejmost	45
Mysl	51
Vědomí	55
Řecké předpoklady výchovy	64
Schopnost úcty, vztahu, úžasu	64
Zdatnost, ctnost a dobro	75
Erós	80
Ostych a stud	83
Mýtus a logos	86
Mínění, předsudek	95
Poznání, vědění	98
Teorie, soustředění	98
Lidská moudrost	100

Odpovědnost	102
Vzdělání a obec	105
Dospělost a dokonalost	106
Výchova a smrtelnost	108
Prvokřesťanské motivy výchovy	111
Následování Krista	111
Znovuzrození	113
V duchu a v pravdě	115
Obrácení	117
Boží obraz a podoba	118
Výchova pro Boží království, agapé	120
Psychagogie a mystagogie	121
Latinské pojmy k výchově a vzdělání	123
Fundace	123
Autorita	125
Disciplína, principy	126
Scholastika a mystika	128
Řád	131
Proměny vzdělanosti	133
Historické a knižní vzdělání	133
Výklad textu a péče o řeč	136
Logika a matematika	140
Paměť a učení	142
Kumulativní pojetí poznání	148
Metodický přístup a jeho meze	150
Informace, kvalifikace, příprava pro život	153
Proměny iniciace a psychagogie	156

Soudobé výzvy výchově	159
Hermeneutika a touha po smyslu	161
Pluralitní ontologie	165
Znovuodkrytí smyslu pro fysis	166
Hodnota lidství	169
Individualita a individuace	172
Závěr	175
„P.S.“ místo motto: (Emanuel Frynta)	179
Literatura	187



Výchova, zřímsost, vědomí
 Zdeněk Kratochvíl
 nakladatelství Hiermann & synové
 jako svoji 24. publikaci
 v Praze rokem 1995
 šedesát zhotovená programem JPK Vydání