

1 ÚVOD	3
2. STAROVĚK	5
2.1 Výchova ve starověkém Řecku	5
2.1.1 Spartský výchovný systém	5
2.1.2 Aténská výchova	6
2.1.3 Sofisté	9
2.1.4 Sokrates	10
2.1.5 Platón	13
2.1.6 Aristoteles	15
2.2 Výchova ve starověkém Římě	17
2.2.1 Výchova v období královském (8. až 6 st. př. n. l.)	17
2.2.2 Výchova v období republiky (6. st. př. n. l. – 30 př. n. l.)	17
2.2.3 Výchova v císařském období (30 před n. l. – 476 n. l.)	19
3. KŘESŤANSTVÍ A JEHO VLIV NA EVROPSKOU VZDĚLANOST	22
3.1 Hebrejské kořeny: Výchova k naději	22
3.2 Kristus: pedagogika obratu	24
4 PEDAGOGIKA VE STŘEDOVĚKU	26
4.1 Výchova a vzdělání v raném středověku	26
4.2 Scholastika	28
4.3 Rytířská výchova	30
4.4 Výchova prostého lidu	31
4.5 Vznik univerzit	31
5 PEDAGOGIKA V OBDOBÍ RENESANCE	34
6 PEDAGOGIKA V OBDOBÍ REFORMACE A PROTIREFORMACE	39
6.1 Reformace a pedagogika	39
6.2 Výchova v období reformace v německých zemích	40
6.3 Pedagogika protireformační	42
6.4 Pedagogika v době pobělohorské	43
7 NOVOVĚK A DOBA MODERNÍ	45
7.1 Pedagogické myšlenky Johna Locka (1632-1704)	45
7.2 Pedagogika podle Jeana Jacqua Rousseaua (1712–1778)	47
7.3 Denis Diderot a jeho názory na výchovu a vzdělávání	49

7.4	Filantropismus v podání Johanna Bernharda Basedova (1724–1790).....	50
7.5	Johann Heinrich Pestalozzi (1746–1827) a jeho humanistická pedagogika.....	51
8	PEDAGOGICKÉ NÁZORY A MYŠLENKY 19. STOLETÍ	55
8.1	Utopistické představy o výchově Roberta Owena (1771–1858)	56
8.2	Systém pedagogiky v podání Johanna Friedricha Herbartu (1776–1841).....	57
8.3	Friedrich Wilhelm August Fröbel a jeho pojetí výchovy (1782–1852)	59
8.4	Friedrich Adolph Wilhelm Diesterweg a jeho názory na výchovu (1790–1866).....	60
8.5	Konstantin Dmitrijevič Ušinskij (1824–1871) a jeho pedagogické myšlenky	61
8.6	Lev Nikolajevič Tolstoj a jeho pedagogické názory (1828–1910).....	62
8.7	Herbert Spencer (1820–1903) a jeho názory na výchovu a vzdělávání....	64
8.8	Gustav Adolf Lindner (1828–1887) a jeho názory na výchovu a vzdělávání	65
9	PEDAGOGICKÉ TEORIE KONCE 19. A PRVNÍ POLOVINY 20. STOLETÍ	67
9.1	Pragmatická pedagogika a její nejvýznamnější představitel John Dewey (1859–1952)	67
9.2	Anton Semjonovič Makarenko (1888–1939) a jeho pedagogické názory ...	68
9.3	Pedagogické myšlenky Marie Montessoriové (1870–1952)	70
9.4	Typy alternativních škol.....	71
10	VÝVOJ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÝCH ZEMÍCH	74
10.1	Začátky vzdělávání v českých zemích od 9. století do počátku reformace.....	74
10.2	Od reformace v českých zemích až do druhé poloviny 17. století.....	75
10.2.1	Pedagogika Jana Amose Komenského	78
10.3	Doba národního obrození	92
10.4	Období školských reforem od roku 1774 do roku 1805	94
10.5	Vývoj v období od roku 1805 do roku 1848.....	96
10.6	Období od roku 1848 do roku 1869.....	98
10.7	Od roku 1869 do první poloviny 20. století	99
10.8	Vývoj v letech 1918–1938	102
10.9	Významní čeští pedagogové konce 19. a první poloviny 20. století	103
10.10	Pedagogika a škola v období 1948–1989	107
	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	111