

# Obsah

## 1. kapitola

<b>O knížce</b> .....	7
Pro koho je tato knížka? .....	7
Čemu se knížka především věnuje? .....	7
Jak je knížka organizována? .....	8
Komu chci poděkovat? .....	9

## 2. kapitola

<b>Učit se spolupráci: spolupráce jako předmět našeho učení</b> .....	10
Co je spolupráce? .....	11
Kde se učit spolupráci? .....	13

## 3. kapitola

<b>Učit se spolupráci: spolupráce jako výuková a učební strategie</b> .....	15
Jak porozumět spolupráci jako výukové a učební strategii? .....	15
Proč bychom měli mít ve vyučovacím rejstříku i kooperativní učební strategie? .....	17
Jaké je místo kooperativních strategií v tendencích rozvoje škol? .....	19
Komu vyhovuje kooperativní učení? .....	23
Hodí se kooperace vždy pro optimální učení? .....	25
Jak vypadá kooperativní učení? .....	29
Musí být celá hodina vedena kooperativně? .....	40
Jak zařadit do výuky sociální dovednosti pro spolupráci? .....	56
Jak vypadá hodnocení v kooperativním učení? .....	64
Jakou roli má v kooperativním učení učitel? Co má učitel dělat? .....	84

## 4. kapitola

**Když nejde vše hladce...  
aneb Jaké jsou nejčastější otázky  
ke kooperativnímu učení? ..... 102**

A. Zavádění kooperativního učení do výuky .....	102
B. Utváření skupin .....	109
C. Učební činnost skupin .....	117
D. Intervence do činnosti skupiny.....	132
E. Problémy s kázní .....	133
F. Materiální vybavení třídy.....	136
G. Spolupráce učitelů a učitelů s rodiči .....	137

## 5. kapitola

**Místo závěru – stručné rady k začátku ..... 142**

Literatura.....	143
-----------------	-----