

# Obsah

<b>Úvod</b>	<b>5</b>
<b>Vysvětlivky k ikonám</b>	<b>7</b>
<b>1 Od přirozených čísel k číslům celým</b>	<b>11</b>
1.1 Pohled do historie čísel . . . . .	11
1.2 Motivace zavedení celých čísel . . . . .	12
Shrnutí . . . . .	14
<b>2 Konstrukce množiny celých čísel a rovnost celých čísel</b>	<b>17</b>
Shrnutí . . . . .	21
<b>3 Operace sčítání na množině všech celých čísel a její vlastnosti</b>	<b>25</b>
Shrnutí . . . . .	33
<b>4 Operace násobení na množině všech celých čísel a její vlastnosti</b>	<b>35</b>
Shrnutí . . . . .	41
<b>5 Kladná a záporná celá čísla</b>	<b>45</b>
Shrnutí . . . . .	47
<b>6 Uspořádání oboru integrity celých čísel</b>	<b>49</b>
Shrnutí . . . . .	53
<b>7 Izomorfní polookruhy</b>	<b>55</b>
Shrnutí . . . . .	58
<b>Test</b>	<b>61</b>
<b>Klíč</b>	<b>63</b>
<b>Přehled použitých symbolů</b>	<b>65</b>
<b>Použitá a doporučená literatura</b>	<b>67</b>

Svý myšlenkové a výroční činnosti využíváme k rozvoji vlastního myšlení, k pořádání vzdělávacích aktivit, k dílčím činnostem, k výrobě vlastních materiálů, k pořádání soutěží, k výrobě vlastních knih, k pořádání výstav, k pořádání výročního slavnostního programu.

Věnujeme pozornost i vzdělávacím aktivity pro dospělé, doporučujeme si, nabídka vzdělávacích programů je vždy uvedena na konci titulků.

Studovat lze i bez využití učebnice, třídy se posílí v rámci učebnic, ale nejdříve koupi základ, pak ho využívají a souběžně a zároveň ho paralelně pak budou využívat.

Podle mých skloností vyžádávám úspěšnost nastudování textu průběžně vytvářených ohlášek, schémat, zařazování pojmu do hierarchických struktur, zapisování návah, výpočtů, poznámek apod. Důležité je umět číst