

Obsah

Sluchové postížení a hodnotová orientace	9
<i>Miloň Potměšil</i>	
Znakový jazyk a jeho uvědomění	75
<i>Adéla Hanáková, Miloň Potměšil, Petra Potměšilová, Jitka Vítová</i>	
RVP jako národní vzdělávací kurikulum a jazykové povědomí	78
Jazyk a jeho znakovost v edukaci	81
Vývojové aspekty akvizice jazyka u slyšících dětí	91
Jazyk a jazykové vzdělávání	101
Jazyk a specifické kompetence v matematice	103
Výzkum uvědomění znakového jazyka	116
Úprava testu WISC-III^{UK} pro potřeby vyšetření dětí se sluchovým postižením	133
<i>Petra Potměšilová</i>	
Informovanost pedagogů o integraci žáků se sluchovým postižením ...	155
<i>Radka Horáková</i>	
Kariérové poradenstvo, jeho význam a možnosti uplatnění v podmínkách nepočujících	173
<i>Marian Groma</i>	