

OBSAH.

A. Od svobody učení ke konkordátu (1848-1860) strana 1-173.

I.

1. Z počátků ministerstva veřejného vyučování. Základní osnova školských oprav. Sommaruga. Feuchtersleben	1— 37
2. Provádění oprav. Vznik nástinu pro organisaci gymnasií	38— 46
3. Ministerstvo kultu a vyučování. Lev hrabě Thun	46— 50
4. Nástin organisaace gymnasií a reálek v Rakousku	50— 58
5. Nástin pro reálky	58— 62
6. Opravy na vysokých školách	62— 64
7. Obrat	64— 65
8. Školství obecné a ústavy učitelské pro obecné školy	66— 74
9. Konkordát	74— 77

II.

1. České poměry a snahy opravné	77— 89
2. První hlavní česká škola v Praze	89— 93
3. Úprava českých gymnasií	93
4. Obeené školství za ministra hr. Lva Thuna	94—109 (a) Vznik ústavů učitelských, b) nové učebnice, c) národní školy, d) porady učitelské, e) časopisy pedagogické).
5. Hlavní školy. Obrana češtiny na hlavních školách	109—128
6. Služné učitelů. Učitelky dívčí	129
7. Skoly evangelické	130
8. Školy střední (gymnasia, reálky)	130—138
9. Zemský školní úřad	138—142
10. Poněmčování středních škol	142—148
11. Učitelské platy na školách středních	148

12. Vysoké školy	149—160
(a) Zřízení komise zkoušební pro kandidáty gymnasiálního učitelství, b) vydávání říšského zákoníku v českém jazyce, c) vědecké názvosloví české.)	
13. Školy pro potřeby v povolání praktickém	160—162
14. Reakce. Závěr	163—173

B. Od samosprávy k centralismu (1861-1914)
strana 174—438.

I.

1. Vyučovací rada	175—179
2. Školství věcí zemskou	179—202
(Proměna vyučovacího jazyků na pražských školách i venkov-	
ských, školy národní a jejich učitelstvo, jeho platy a práce,	
provedení rovného práva jazykového na školách národních a	
středních, úprava hospodářského vyučování škol opakovacích	
a řemeslných, petice o české universitě, zákon o zřizování, vy-	
držování a návštěvě veřejných škol národních.)	
3. Studium reální a technické	202—209
4. Studium humanitní a universitní	209—223
5. Obrat politický. Obnova ministerstva vyučování	223—226

II.

1. Ústřední správa školství. Říšské zákonodárství školní	226—259
(a) školy národní, b) střední, nechut správy státní, oběti českých obcí, vznik reálného gymnasia, c) vysoké školy, sestátnění techniky, zápas o českou universitu, d) rozhled statistický.)	
2. Organisace školství národního	259—328
(a) Ústavy před věkem školou povinným, b) národní škola její druhy: škola obecná, měšťanská, pokračovací kurzy, učebnice národních škol, c) vzdělání učitelské, ústavy učitelské, porady, knihovny a odborné kurzy, d) správa národního školství: sněm, zemský výbor, místní a okresní rady školní, zemská školní rada, okresní a zemské inspektorát, e) úřad učitelský, právní svazky, život občanský, na závěr ze statistiky školské.)	
3. Organisace školství středního	328—382
(a) Snahy ministerstva o jednotný jeho ráz; nové podněty (38 až 343), b) úřad učitelský, jeho povinnosti, práva i platy (343 až 349), c) typy škol středních (350—357), snahy o jednotnou školu střední a vnitřní reformu (357—362), d) nové typy střední školy: oprávněnost jejich absolventů k návštěvě vysokých škol, opravy vnitřní (362—370), e) statistika, náklad na školy střední, práce učitelstva (370—378), f) dívčí lycea (378—382).	
4. Školy menšinové, konfessijní a národnostní. Vyučo- vání soukromé	382—397
5. Školy odborné	397—422
(a) zemědělské (397—402), b) průmyslové (402—413), c) obchodní (413—422).	

6. Vysoké školy	422—432
(a) universita (422—4.9), b) technika (430—432).	
7. Závěr	432—438

D o d a t k y:

a) k prvnímu dílu	438—444
b) k druhému dílu	444—447
c) rejstřík	449—452
