

OBSAH

Předmluva (Tomáš Janík, Vlastimil Švec)	7
I K perspektívám vzdělávání	9
1. Vzdělávání ve společnosti vědění (Josef Maňák)	11
2. Znalosti jako prvek obsahu i procesu vzdělávání (Vlastimil Švec)	21
3. Čím je, může být a mělo by být vzdělávání (Zdeněk Helus)	29
4. Možnosti ideologické interpretace edukační reality (Jiří Prokop)	35
5. Tvořivost jako sociálně pedagogický problém (Jiří Semrád)	51
II K perspektívám kurikula	61
6. Tradice školství a efektivní kurikulum (Karel Rýdl)	63
7. K problému monitoringu implementace kurikulární reformy na gymnáziích: představení projektu Kvalitní škola (Tomáš Janík, Petr Knecht, Petr Najvar, Jan Slavík)	75
8. Příznivé klima školy: Předpoklad i následek úspěchu kurikulární reformy (Helena Grecmanová)	101
9. Evropa ve výuce – evropská dimenze a evropská identita: výsledky analýzy rakouského Učebního plánu národní a základní školy (Renate Seebauerová)	117
10. Učebnice (dějepis) a víceúrovňová kurikula (Zdeněk Beneš)	127
11. Kurikulum technických vzdělávacích predmetov v Štátnom programe výchovy a vzdelávania v SR (Mária Kožuchová)	135
12. Modelovanie cieľového programu zdravotnej výchovy v kontexte primárnej základnej školy (Adriana Wiegerová)	151
III K perspektívám výuky a učitele	163
13. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivní škole (Marie Vítková)	165
14. Příležitosti k učení napříč kurikulem 2. stupně základní školy: vybrané výsledky CPV videostudie (Petr Najvar, Veronika Najvarová)	179
15. Příležitosti k rozvíjení jazykových dovedností v hodinách anglického jazyka (Simona Šebestová)	193
16. Obraz začínajících studentů učitelství ve studentském portfoliu (Tomáš Svatoš)	209
17. Profesijná zdatnosť vnímaná učiteľom (self-efficacy): Teoretické a výskumné hľadiská (Peter Gavora)	221

IV Pozdravy a blahopřání prof. PhDr. Josefu Maňákovi, CSc.	231
Člověk člověku učivem aneb o působení profesora Maňáka na nás (Tomáš Janík)	233
Sdílení s panem profesorem Maňákem (Vlastimil Švec)	235
Pozdrav z Katedry pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity (Stanislav Střelec)	237
Josefu Maňákovi k významnému životnímu výročí (Vladimír Spousta)	239
Pedagogika potřebuje výjimečné osobnosti: Zdravice k významnému životnímu jubileu profesora Josefa Maňáka (Vladimír Jůva)	243
Džentlemanu naší pedagogiky (Milan Pol, Milada Rabušicová)	245
Pozdrav profesoru Maňákovi z Pedagogické fakulty Karlovy Univerzity Praha (Zděnek Helus)	246
Profesor Josef Maňák: nestor české didaktiky (Eliška Walterová)	247
Zamyšlení nad životním jubileem profesora Josefa Maňáka (Karel Rýdl)	249
Profesor Josef Maňák (Lumír Ries)	250
Setkávání s panem profesorem Maňákem na cestách pedagogiky (Hana Lukášová)	252
Řeka života (Jiří Pelikán)	256
Protestní petice pedagogů (Jan Průcha)	258
Bibliografie prací prof. PhDr. Josefa Maňáka, CSc. (1993–2009)	261
Autoři	271
Summary	273
Rejstřík	275
Seznam obrázků, tabulek a grafů	277
Obrazová příloha	