

# OBSAH

## První část

OBECNÁ PSYCHOLOGIE [J. Štefanovič]	5
A. Obecný úvod	6
I. Předmět, metody a význam psychologie	6
1. Co je psychologie	6
2. Odvětví psychologie	7
3. Metody zkoumání lidské psychiky	8
4. Význam studie psychologie	10
II. Jednota organismu a prostředí	10
1. Organismus a prostředí	10
2. Základ jednoty organismu a prostředí	11
3. Rovnováha vztahů organismu a prostředí	11
III. Anatomické základy psychické činnosti	13
1. Základní prvky nervové soustavy	13
2. Nervová soustava člověka	15
3. Žlázy s vnitřní sekrecí	19
IV. Reflexní činnost nervové soustavy	20
1. Reflex a reflexní oblouk	20
2. Nepodmíněné reflexy	22
3. Podmíněné reflexy	23
V. Zákonitosti vyšší nervové činnosti	26
1. Základní nervové procesy	26
2. Druhy útlumů	27
3. Systémnost práce mozkové kůry	28
VI. Vývoj nervové soustavy a psychiky u živočichů	29
1. Sírová nervová soustava	29
2. Uzlová nervová soustava	29
3. Trubicová nervová soustava	29
VII. Vznik, historický vývoj a obecná charakteristika vědomí	32
1. Činitelé vzniku vědomí	33
2. Historický vývoj lidského vědomí	35

B. Duševní procesy (F. Singule)	38
I. Počítky a vnímání	38
1. Obecná charakteristika	38
2. Fyziologický základ počítků	38
3. Druhy počítků	39
4. Základní zákonitost průběhu počítků	44
5. Obecná charakteristika vnímání	47
6. Rozbor procesu vnímání	48
7. Druhy vnímání	49
II. Představy	53
1. Obecná charakteristika představ	53
2. Zvláštnosti představ a jejich odlišnost od vjemů	54
3. Druhy představ a typy představivosti	54
III. Fantazie	56
1. Obecná charakteristika fantazie	56
2. Druhy fantazie a jejich upevňování v životě	57
IV. Paměť (J. Štefanovič)	59
1. Obecná charakteristika paměti	59
2. Fyziologické základy paměti	60
3. Rozbor procesu paměti	62
Typy paměti	66
5. Vlastnosti paměti	67
V. Pozornost	68
1. Obecná charakteristika pozornosti	68
2. Fyziologický základ a vnější výraz pozornosti	68
3. Druhy pozornosti	70
4. Vlastnosti pozornosti	71
VI. Myšlení a řeč (F. Singule)	72
1. Obecná charakteristika myšlení	72
2. Rozbor procesu myšlení	74
3. Druhy myšlení	78
4. Myšlenkový postup při řešení složitějších úkolů	79
5. Individuální zvláštnosti myšlení	80
6. Charakteristické zvláštnosti řeči	82
7. Druhy řeči	84
VII. Cití (J. Štefanovič)	86
1. Obecná charakteristika citů	86
2. Charakteristika zvláštnosti citů	88
3. Biologický a fyziologický základ citů a jejich vnější výraz	89
4. Druhy citů	90
5. Formy prožívání citů	92
6. Individuální zvláštnosti citů	93
VIII. Vůle (F. Singule)	94
1. Obecná charakteristika vůle	94

2. Rozbor volnsho jednání . . . . .	96
3. Individuální vlastnosti vůle . . . . .	98
C. Psychologický rozbor činnosti . . . . .	100
1. Obecná charakteristika činnosti . . . . .	100
2. Hlavní druhy lidské činnosti . . . . .	101
3. Složky činnosti . . . . .	108
D. Osobnost . . . . .	110
1. Pojem osobnosti . . . . .	110
2. Činitelé utvářející osobnost . . . . .	110
3. Vlastnosti osobnosti . . . . .	111
<b>Druhá část</b>	
<b>VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE [L. Klindová]</b> . . . . .	125
I. Obecný úvod . . . . .	126
1. Pojem a význam vývojové psychologie . . . . .	126
2. Obecná charakteristiky duševního vývoje dětí . . . . .	127
II. Kojenecký věk . . . . .	131
A. Vývojové zvláštnosti kojeneckého věku . . . . .	131
B. Hlavní úkoly výchovy v kojeneckém věku . . . . .	135
III. Útlý věk (věk batolete) . . . . .	137
A. Vývojové zvláštnosti dítěte ve věku batolete . . . . .	137
1. Vývoj pohybových funkcí . . . . .	137
2. Vývoj poznávacích procesů . . . . .	138
3. Vývoj citů . . . . .	141
4. Vývoj vůle a sebevědomí . . . . .	140
5. Vývoj a diferenciace hry . . . . .	144
B. Hlavní úkoly výchovy ve věku batolete . . . . .	145
IV. Předškolní věk . . . . .	147
A. Vývojové zvláštnosti předškolního věku . . . . .	147
1. Tělesný a pohybový vývoj dítěte . . . . .	147
2. Vývoj poznávacích procesů . . . . .	149
3. Vývoj vztahů dítěte k prostředí . . . . .	159
4. Charakteristické činnosti dítěte v předškolním věku . . . . .	164
5. Vývoj osobnosti dítěte v předškolním věku . . . . .	168
B. Hlavní úkoly výchovy v předškolním věku . . . . .	171
V. Mladší školní věk . . . . .	175
A. Vývojové zvláštnosti mladšího školního věku . . . . .	175
1. Vstup do školy jako vývojový mezník . . . . .	175
2. Tělesný a pohybový vývoj . . . . .	176
3. Vývoj psychických procesů . . . . .	176
4. Osobnost mladšího školáka . . . . .	181
B. Hlavní úkoly výchovy v mladším školním věku . . . . .	182
VI. Starší školní věk . . . . .	185
A. Vývojové zvláštnosti staršího školního věku . . . . .	185
1. Obecná charakteristika . . . . .	185

2. Tělesný a pohybový vývoj . . . . .	176
3. Zvláštnosti duševního vývoje . . . . .	186
B. Hlavní úkoly výchovy dospívajících . . . . .	190
VII. Období adolescencie . . . . .	193
A. Vývojové zvláštnosti období adolescencie . . . . .	193
1. Obecná charakteristika . . . . .	193
2. Duševní vývoj adolescenta . . . . .	193
B. Výchova v adolescenci . . . . .	194