

O B S A H

Úvod	1
Jarina STUDIHRADOVÁ, Ministerstvo školství ČSR, Praha, Směrnice vývoje předškolní výchovy po XIV. sjezdu KSČ	5
Prof. PhDr. Vladimír JŮVA, CSc., Katedra pedago- giky filosofické fakulty UJEP, Brno, Cíle a struktura předškolní výchovy	13
PhDr. Věra MIŠURCOVÁ, CSc., Pedagogický ústav J.A.Komenského, Praha, Problémy teorie předškolní výchovy	20
PhDr. Lili MONATOVÁ, CSc., Katedra pedagogiky filosofické fakulty UJEP, Brno, Komplexní pojetí rozumové výchovy	31
Doc. PhDr. Milan PŘADKA, CSc., Katedra pedago- giky filosofické fakulty UJEP, Brno, K problé- mům mravní výchovy v rodině	40
Doc. Dr. Jana BERDYCHOVÁ, CSc., Ústav pro učitel- ské vzdělání na universitě Karlově, Praha, Rozvíjení pohybů dětí předškolního věku v systému socialistické výchovy	49
Doc. PhDr. Jiří SEDLÁK, CSc., Katedra psycholo- gie filosofické fakulty UJEP, Brno, Onto- geneze cílených pohybů v předškolním věku	60
MUDr. Terezie RYCHNOVSKÁ, Oddělení zdravotní vý- chovy MŮNZ, Brno, Zdravotní výchova v ma- teřských školách	77
Doc. Dr. Lubomír MOJŽÍŠEK, CSc., Katedra peda- gogiky filosofické fakulty UJEP, Brno, Pedagogická funkce hračky	80
Eva BENEŠOVÁ - CHODOUNSKÁ, Mateřská škola, Praha, Problémy s vybavováním zahrad mateřských škol	91
PhDr. Ľuba KLINDOVÁ, CSc., Výzkumný ústav peda- gogický, Bratislava, K otázke posudzova- nia nadania u detí	98
PhDr. Jiřina HÁJKOVÁ, Ústav pro další vzdělá- vání SZP, Brno, Psychologicko výchovná problematika péče o děti v jeslích	112

Содержание

Введение

Ярина Студиградова, Министерство Просвещения ЧССР, Прага,	5
Директивы развития дошкольного воспитания после 14-ого съезде КПЧ	
Владимир Эва, Кафедра педагогики философского факультета	13
Университета имени Яна Эвангелисты Пуркине, Брно, Цель и структура дошкольного воспитания	
Вера Мишурцова, Педагогический институт Я. А. Коменского, Прага,	20
Проблемы теории дошкольного воспитания	
Лили Монатова, Кафедра педагогики философского факультета Уни-	31
верситета им. Яна Эвангелисты Пуркине, Брно, Комплексное понимание умственного воспитания	
Милан Пржадка, Кафедра педагогики философского факультета Уни-	40
верситета им. Яна Эвангелисты Пуркине, Брно, К проблематике нравственного воспитания в семье	
Яна Вердыхова, Институт по повышению квалификации учителей при	49
Карловом университете, Прага, Развитие движений дошкольников и система социалистического воспитания	
Иржи Седлак, Кафедра психологии философского факультета Универ-	60
ситета им. Яна Эвангелисты Пуркине, Брно, Онтогенеза доцельных движений дошкольников	
Терезия Рыхновска, Отделение санитарного воспитания, Институт	77
национального здравоохранения, Брно, Санитарное воспитание в детских садах	
Любомир Мойжишек, Кафедра педагогики философского факультета	80
Университета Яна Эвангелисты Пуркине, Брно, Педагогическая функция игрушки	
Ева Венешова-Ходоунска, Детский сад, Прага 4, Проблемы оборудо-	91
вания детских площадок в детском саду	
Люба Клиндова, Исследовательский педагогический институт, Бра-	98
тислава, К вопросу обсуждения таланта детей	
Иржина Гайкова, Институт по повышению квалификации медицинских	112
работников, Брно, Психологическо-воспитательная проблематика заботы о детях в яслях	

Contents

Jarina Studihradová, Ministry of Education, Czechoslovak Socialist Republic, Prague, Directions for the Development of Pre-School Education after the Fourteenth Congress of the Czechoslovak Communist Party.	5
Vladimír Jůva, Department of Pedagogy, Philosophical Faculty UJEP, Brno, The Aims and Structure of Pre-School Education.	13
Věra Mišurcová, The J.A.Comenius Pedagogical Institute, Prague, Problems in the Theory of Pre-School Education.	20
Lilí Monatová, Department of Pedagogy, Philosophical Faculty UJEP, Brno, A Complex Conception of Intellectual Education.	31
Milan Přadka, Department of Pedagogy, Philosophical Faculty UJEP, Brno, Some Problems on Moral Education in the Family.	40
Jana Berdychová, The Institute of Teacher Training, Charles University, Prague, The Development of Movement in Children of Pre-School Age within the System of Socialist Education.	49
Jiří Sedlák, Department of Psychology, Philosophical Faculty UJEP, Brno, The Ontogenesis of Aimed Movement in the Pre-School Age.	60
Terezie Rychnovská, The Department of Health Education, Municipal Institute of National Health, Brno, Health Education in the Nursery School.	77
Lubomír Mojžíšek, Department of Pedagogy, Philosophical Faculty UJEP, Brno, The Educational Functions of Toys.	80
Eva Benešová-Chodounská, Nursery School, Prague 4, Problems of Equipping Nursery School Gardens.	91
Ľuba Klindová, The Pedagogical Research Institute, Bratislava, Some Problems on Judging Intellect in Children.	98
Jiřina Hájková, The Institute for Further Education of Nurses and other Health Personell, Brno, The Psychological and Educational Problems of Child Care in the Crèche.	112

Sommaire

Introduction

Jarina Studihradová, Ministère de l'Éducation nationale tchéco-slovaque, Prague, Les directives de l'évolution de l'éducation préscolaire après le XIV ^{ème} Congrès du Parti Communiste tchécoslovaque	5
Prof. PhDr. Vladimír Jůva, CSc., Chaire de pédagogie près la Faculté des Lettres de l'Université J. E. Purkyně de Brno, Objectifs et structure de l'éducation préscolaire	13
PhDr. Věra Mišurcová, CSc., Institut pédagogique Komenský, Prague, Problèmes théorétiques de l'éducation préscolaire	20
PhDr. Lili Monatová, CSc., Chaire de pédagogie près la Faculté des Lettres de l'Université J.E.Purkyně de Brno, La conception complexe de l'éducation rationnelle	31
Doc. PhDr. Milan Přádka, CSc., Chaire de pédagogie près la Faculté des Lettres de l'Université J. E. Purkyně de Brno, Les problèmes de l'éducation morale en famille	40
Doc. Dr. Jana Berdychová, CSc., L'Institut pour la formation des enseignants d'Université Charles à Prague, Le développement des mouvements chez les enfants en âge préscolaire dans le système de l'éducation socialiste	49
Doc. PhDr. Jiří Sedlák, CSc., Chaire de psychologie près la Faculté des Lettres de l'Université J. E. Purkyně de Brno, Ontogénèse des mouvements conscients dans l'âge préscolaire	60
MUDr. Terezie Rychnovská, Section d'éducation hygiénique d'Institut de la Santé publique, L'éducation hygiénique dans les écoles maternelles	77
Doc. Dr. Lubomír Mojžíšek, CSc., Chaire de pédagogie près la Faculté des lettres de l'Université J. E. Purkyně de Brno, La fonction pédagogique du jouet	80
Eva Benešová-Chodounská, Ecole maternelle, Prague 4, Problèmes de l'équipement des jardins dans les écoles maternelles	91
PhDr. L'uba Klindová, CSc., Institut de Recherches pédagogiques, Bratislava, La question de l'appréciation du talent chez les enfants	98
PhDr. Jiřina Hájková, Institut pour la formation supérieure des hygiénistes, Brno, Psychologie et l'éducation des enfants dans les crèches	112

Inhalt

Einleitung

Jarina Studihradová, Schulministerium der ČSR, Prag, Direktiven der Entwicklung der Vorschulerziehung nach dem XIV. Parteitag der KPC	5
Prof. PhDr. Vladimír Jůva, CSc., Lehrstuhl für Pädagogik der philosophischen Fakultät an der J.E.Purkyně-Universität, Brno, Ziele und Struktur der Vorschulerziehung	13
PhDr. Věra Mišurcová, CSc., Pädagogisches Institut J.A.Komenský, Prag, Probleme der Theorie der Vorschulerziehung	20
PhDr. Lili Monatová, CSc. Lehrstuhl für Pädagogik der philosophischen Fakultät an der J.E.Purkyně-Universität, Brno, Die komplexe Auffassung der intellektuellen Erziehung	31
Doc. PhDr. Milan Přadka, CSc., Lehrstuhl für Pädagogik der philosophischen Fakultät an der J.E.Purkyně-Universität, Probleme der moralischen Erziehung in der Familie	40
Doc. Dr. Jana Berdychová, CSc., Institut für Lehrerbildung an der Karlsuniversität, Prag, Die Entfaltung der Bewegungen bei Kindern im Vorschulalter im System der sozialistischen Erziehung	49
Doc. PhDr. Jiří Sedlák, CSc., Lehrstuhl für Psychologie der philosophischen Fakultät an der J.E.Purkyně-Universität, Brno, Die Ontogenese der gezielten Bewegungen im Vorschulalter	60
MUDr. Terezie Rychnovská, Abteilung für Gesundheitserziehung des städtischen Instituts für Volksgesundheit, Brno, Die Gesundheitserziehung im Kindergarten	77
Doc. Dr. Lubomír Mojžíšek, CSc., Lehrstuhl für Pädagogik der philosophischen Fakultät an der J.E.Purkyně-Universität, Brno, Die pädagogische Funktion der Spielsachen	80
Ev. Benešová-Chodounská, Kindergarten, Prag 4, Probleme der Gartenausstattung von Kindergärten	91
PhDr. Luba Klindová, CSc., Pädagogisches Forschungsinstitut, Brno, Zur Frage der Beurteilung der Kinderbegabung	98
PhDr. Jitka Hájková, Institut zur Weiterbildung der mittleren Gesundheitshelfer, Brno, Psychologisch-pädagogische Problematik der Betreuung von Krippenkindern	112

Índice

Introducción

Jarina Studihradová, Ministerio de educación de la República Socialista checa, Praga, Directivas para el desarrollo de la educación preescolar después del XIV congreso del Partido Comunista de Checoslovaquia	5
Prof. PhDr. Vladimír Jůva, CSc., Universidad J. E. Purkyně, Facultad de Filosofía, Cátedra de pedagogía, Brno, Objetivos y estructura de la educación preescolar	13
PhDr. Věra Mišurcová, CSc., Instituto pedagógico J. A. Komenský, Praga, Problemas teóricos de la educación preescolar	20
PhDr. Lili Monatová, CSc., Universidad J. E. Purkyně, Facultad de Filosofía, Cátedra de pedagogía, Brno, La concepción compleja de la educación racional	31
Doc. PhDr. Milan Pšadka, CSc., Universidad J. E. Purkyně, Facultad de Filosofía, Cátedra de pedagogía, Brno, Acerca de los problemas de la educación moral en la familia	40
Doc. Dr. Jana Berdychová, CSc., Instituto para la formación postgradual de maestros, Universidad Carolina, Praga, El desenvolvimiento de movimientos en los niños de edad preescolar dentro del sistema de la educación socialista	49
Doc. PhDr. Jiří Sedlák, CSc., Universidad J. E. Purkyně, Facultad de Filosofía, Cátedra de psicología, Brno, Ontogénesis de movimientos conscientes en los niños de edad preescolar	60
MUDr. Terezie Rychnovská, Instituto Municipal de Sanidad, Departamento de educación sanitaria, Brno, La educación sanitaria en los jardines de niños	77
Doc. Dr. Lubomír Mojžíšek, CSc., Universidad J. E. Purkyně, Facultad de Filosofía, Cátedra de pedagogía, Brno, La función pedagógica del juguete	80
Eva Benešová-Chodounská, Jardín de niños, Praga 4, Problemas relacionados con el equipamiento de los patios de jardines de niños	91
PhDr. Luba Klindová, CSc., Instituto de investigaciones pedagógicas, Bratislava, Acerca del problema de la valoración del talento en niños	98
PhDr. Jiřina Hájková, Instituto para la formación postgradual de enfermeras, Brno, Problemática de la asistencia psicológico educacional en las casas cunas	112