

Obsah

Předmluva	7
Politika v Srbsku	9
Historické začátky, role a způsob organizace	12
„To byl žebrák anebo dobrovolník?“ Vzpomínky na druhou světovou válku	
Životní cesta neslyšícího Dragoljuba Vukotiče	13
Po odchodu Vukotiče nástup nového osvíceného muže	17
Srovnání neslyšících Evropanů a Američanů a jejich organizací na počátku 60. let 20. století Anderssonův pohled na svět – pro někoho možná znepokojující názor	
Od nezávislosti k samostatnému státu Srbsko	21
Život za občanské války v Bělehradě Národní asociace Občanská válka poznamenala osudy lidí Školská standardizace V současnosti se vyskytují tyto problémy Členské příspěvky	
Budování pro neslyšící mládež	27
Členství Neslyšící mládež v Černé Hoře	
Obecná geografie a statistika komunity neslyšících v Srbsku a v Černé Hoře	28
Stručná historie školy neslyšících	31
Radivoj Popović a jeho škola pro hluchoněmé děti Nácvik řeči Dílo Radivoje Popoviće	
Vzdělávání neslyšících v Srbsku a Černé Hoře	37
Charakteristika Vzdělávání učitelů Různé postřehy	
Znaková řeč	41
Znakový jazyk Otázkou je vzdělávání ve znakové řeči v Srbsku Tlumočníci znakového jazyka Znakový jazyk v Černé Hoře Moje úvaha Důkaz Jsou si znaky ve světě podobné? Neobyčejný život Markkua Jokinena	
Mateřská organizace pro rodiče neslyšících dětí	47
Tlumočnické služby pro neslyšící	49
Typy kurzů Terénní praxe Kdy vzniklo EFSLI?	

Vývoj zaměstnanosti či nezaměstnanost neslyšících 51

- Vývoj v Srbsku
- Perspektivy zaměstnanosti neslyšících
- Sociální služby a právní předpisy týkající se neslyšících lidí
- Legislativa

Cesty ke kultuře a médiím 55

- Knihy a časopisy
- Znakový jazyk v televizi v Srbsku
- Titulky v Srbsku a Černé Hoře

Sport 57

Závěr 59

různé disciplíny například sportovní. Člověk má však rovněž právo a povinnost jako občanský člen společnosti být uvážlivě, ochotně a sňatě chráněn a pomáhat ostatním v jejich právech. Každý občanský a profesní studiis musí prokázat, jaký výkon má na svém místě, a to v souladu se svou rolí ve společnosti. Každý člověk má právo na informace a musí být schopen přijímat a používat je. Každý člověk má právo na rovné zachování vzhledem ke své osobnosti a fyzické schopnosti. Každý člověk má právo na rovné zachování vzhledem ke své osobnosti a fyzické schopnosti. Každý člověk má právo na rovné zachování vzhledem ke své osobnosti a fyzické schopnosti. Každý člověk má právo na rovné zachování vzhledem ke své osobnosti a fyzické schopnosti. Každý člověk má právo na rovné zachování vzhledem ke své osobnosti a fyzické schopnosti. Každý člověk má právo na rovné zachování vzhledem ke své osobnosti a fyzické schopnosti.

Závěrem bych ráda připomenula, že hlavním cílem této publikace je zvýšit úroveň znalosti o životě lidí s postižením, především neslyšících, v České republice a v zahraničí. Pokud bych po závěru této publikace měla nějaké kolegyně a kolegy, kteří se budou chtít zapojit do projektu, budu vám velmi vděčná. Pokud bych měla nějaké kolegy, kteří se budou chtít zapojit do projektu, budu vám velmi vděčná. Pokud bych měla nějaké kolegy, kteří se budou chtít zapojit do projektu, budu vám velmi vděčná.

Věřím, že tato publikace přinese mnoho nových poznání a také se stane užitečnou pro lidi s postižením v jejich životě – ať už v Srbsku.

Texty upřesněny v závislosti na kontextu a jazykových zvláštnostech.

2022

Antonín Lupinašský

Možná:

„Příběhy konkrétních lidí pozitivně stimulovat.“
(Jitka Čestová, členka redakce)