

Obsah

I.	Pojetí a předmět pedagogiky	6
II.	Metody výchovy a metody výuky	12
III.	Cíle a obsah výuky	17
IV.	Osobnost učitele	23
V.	Osobnost žáka	28
VI.	Interakce a komunikace ve výuce	33
VII.	Pedagogický proces	38
VIII.	Školský systém v ČR	46
IX.	Materiální didaktické prostředky ve výuce a výchově	52
X.	Mravní výchova a kázeň	59
XI.	Výchova v rodině	64
XII.	Pedagogický systém J. A. Komenského a jeho aktuálnost	71
XIII.	Alternativní školství	75
XIV.	Tvořivost a její uplatnění ve výchově a výuce	80
XV.	Základy pedagogiky volného času	85
XVI.	Výchova ke zdravému způsobu života	91
XVII.	Kriminalita dětí a mládeže	96
XVIII.	Agrese a agresivita	104
XIX.	Syndrom CAN	110
XX.	Syndrom PAS	114
XXI.	Škola jako specifické sociální prostředí, školní šikana	116
XXII.	Speciální pedagogika jako vědní obor	123
XXIII.	Psychopedie a logopedie	128

XXIV.	Somatopedie a surdopedie	134
XXV.	Možnosti integrovaného vzdělávání žáků se speciálními zdravotními potřebami	139
XXVI.	Poruchy učení	144
Přílohy:	Pedagogické situace – praktické otázky	148
	Použitá literatura	158